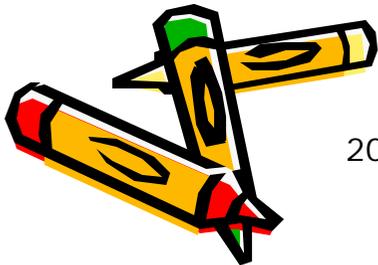


Studenti stranieri

• **Protocollo di accoglienza**

- Accoglienza e orientamento degli studenti e delle loro famiglie
- Valutazione iniziale e inserimento in classe
- Misure di supporto per l'acquisizione dell'italiano seconda lingua
- Modalità di valutazione delle conoscenze ed abilità scolastiche
- Ricorso a risorse interne e/o esterne
- Azioni di integrazione
- Contatti con le famiglie
- Rapporti con reti di scuole, enti locali ed organizzazioni presenti sul territorio
-



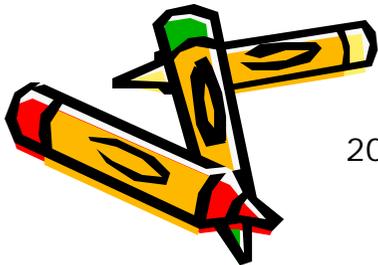
20 luglio 2009

Studenti stranieri

- **Adempimenti Consiglio di classe**

- Elabora per ogni studente straniero un Piano personalizzato che, a partire dalle conoscenze e competenze verificate, preveda, se necessario:
 - Un adattamento dei contenuti disciplinari: obiettivi minimi, nuclei fondanti, moduli sostitutivi...
 - Un adattamento delle metodologie: materiale semplificato, ricorso all'operatività, alla didattica laboratoriale, uso di strumenti di facilitazione linguistica...
 - Un adattamento delle verifiche: tempi prolungati, tipologie diverse, ricorso al mediatore linguistico...

Comunicazione a studente e famiglia del Piano Personalizzato che diventa un Patto formativo



20 luglio 2009

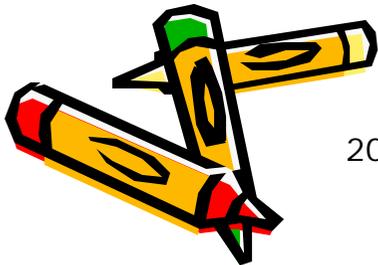
• Valutazione

Il possibile adattamento dei programmi per i singoli alunni comporta **un adattamento della valutazione**:

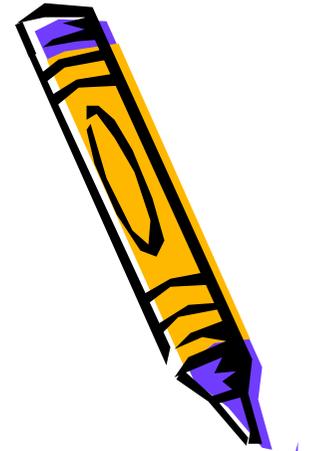
- lo studente deve essere valutato non sugli obiettivi della classe, ma sul suo specifico percorso.

Di conseguenza:

- in alcune discipline potranno essere applicati gli stessi criteri di valutazione della classe
- in altre criteri diversi
- in altre ancora gli stessi criteri ma con strumenti di accertamento diversi



Studenti stranieri

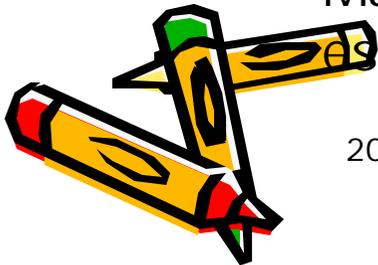


- **Apprendimento dell'italiano**

- Punto di riferimento Quadro comune europeo per le lingue
- Accertamento dei progressi attraverso rilevazioni periodiche

- **Apprendimento delle varie discipline**

- Raggiungimento obiettivi definiti nel Piano Personalizzato
- Ricorso a verifiche alternative, che non si basino sull'uso della lingua italiana
- Ricorso al mediatore linguistico
- Maggiore attenzione ai risultati di contenuto che a quelli espositivi



20 luglio 2009

Studenti stranieri

- **Condizioni per una corretta valutazione da parte del Consiglio di classe**

- Avere una conoscenza precisa del percorso pregresso dell'alunno, delle caratteristiche delle scuole frequentate, delle abilità e competenze possedute
- Privilegiare la valutazione formativa rispetto a quella certificativa
- Prendere in considerazione, oltre ai risultati disciplinari, gli altri elementi che concorrono alla valutazione:
 - Il percorso dell'alunno
 - I passi realizzati
 - La motivazione e l'impegno
 - Le potenzialità di apprendimento

Per l'ammissione alla classe successiva è fondamentale considerare la previsione di sviluppo dell'alunno

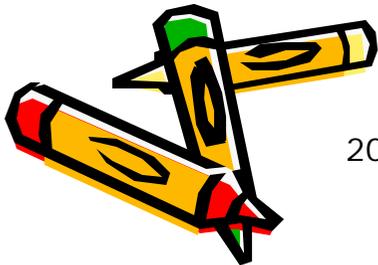
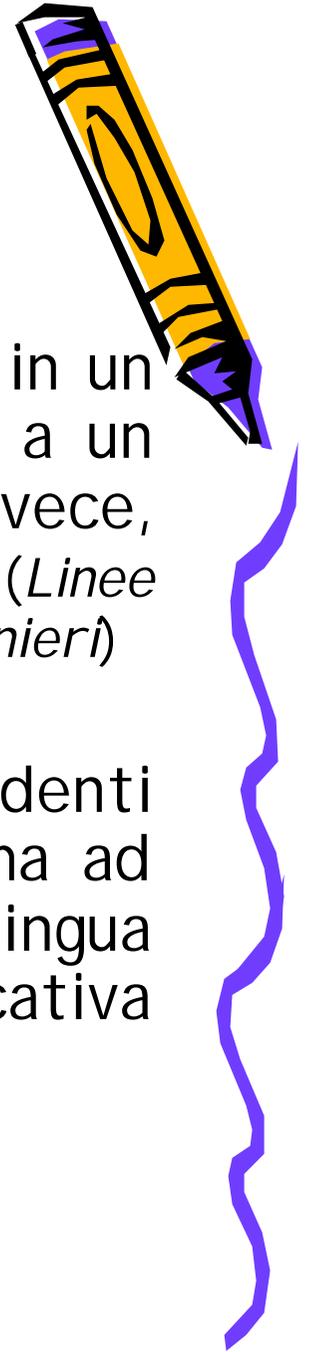


20 luglio 2009

Studenti stranieri

- La lingua per comunicare può essere appresa in un arco di tempo che può oscillare da un mese a un anno... Per apprendere la lingua dello studio, invece, possono essere necessari alcuni anni [5/6]... (*Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri*)

Molte volte le difficoltà evidenziate dagli studenti stranieri non sono imputabili a disimpegno ma ad una conoscenza non ancora adeguata della lingua dello studio, anche se la competenza comunicativa appare molto buona...



20 luglio 2009