

QUESTIONARIO 4AE

I GIOVANI E LA TRASGRESSIONE

- Genere : M F

 - Anno di nascita : 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000

 - Hai fratelli\sorelle maggiori di età ? si no
- DOMANDE**

1. Per te, quanto sono importanti questi valori nella vita? (*MOLTO; ABBASTANZA; POCO*)

- | | | | |
|--------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| • Famiglia | M <input type="checkbox"/> | A <input type="checkbox"/> | P <input type="checkbox"/> |
| • Salute | M <input type="checkbox"/> | A <input type="checkbox"/> | P <input type="checkbox"/> |
| • Soldi | M <input type="checkbox"/> | A <input type="checkbox"/> | P <input type="checkbox"/> |
| • Libertà | M <input type="checkbox"/> | A <input type="checkbox"/> | P <input type="checkbox"/> |
| • Istruzione | M <input type="checkbox"/> | A <input type="checkbox"/> | P <input type="checkbox"/> |
| • Amicizia | M <input type="checkbox"/> | A <input type="checkbox"/> | P <input type="checkbox"/> |
| • Giustizia | M <input type="checkbox"/> | A <input type="checkbox"/> | P <input type="checkbox"/> |
| • Rispetto | M <input type="checkbox"/> | A <input type="checkbox"/> | P <input type="checkbox"/> |

2. Scegli il motivo più importante per cui un ragazzo/a compie un'azione illegale (*massimo due risposte*) :

- Perché gli piace rischiare
- Perché non ha nulla da perdere
- Per gioco, per divertirsi
- Per provare almeno una volta
- Per essere accettati e non perdere gli amici
- Per essere qualcuno
- Perché è coraggioso
- Perché è stupido e maleducato

3. Nei gruppi che frequenti, si praticano questi comportamenti? (*MAI; SPESSO; POCO*)

- | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| • Non pagare il biglietto su un mezzo di trasporto | M <input type="checkbox"/> | S <input type="checkbox"/> | P <input type="checkbox"/> |
| • Vendere e fare uso di droghe leggere | M <input type="checkbox"/> | S <input type="checkbox"/> | P <input type="checkbox"/> |
| • Rubare nei negozi | M <input type="checkbox"/> | S <input type="checkbox"/> | P <input type="checkbox"/> |
| • Aggredire | M <input type="checkbox"/> | S <input type="checkbox"/> | P <input type="checkbox"/> |
| • Disturbare la quiete pubblica | M <input type="checkbox"/> | S <input type="checkbox"/> | P <input type="checkbox"/> |
| • Offendere su internet | M <input type="checkbox"/> | S <input type="checkbox"/> | P <input type="checkbox"/> |
| • Scrivere o disegnare su un muro | M <input type="checkbox"/> | S <input type="checkbox"/> | P <input type="checkbox"/> |
| • Danneggiare mezzi, o cose altrui | M <input type="checkbox"/> | S <input type="checkbox"/> | P <input type="checkbox"/> |
| • Introdursi in una proprietà privata | M <input type="checkbox"/> | S <input type="checkbox"/> | P <input type="checkbox"/> |

4. Se trovassi un portafoglio per terra, con dentro soldi e documenti, come ti comporteresti:

- Prendo i soldi e lascio il portafoglio lì
- Prendo i soldi e lo porto dai carabinieri
- Porto tutto ai carabinieri
- Mi tengo portafoglio, soldi e documenti

5. Un anziano sale sul pullman, ma i posti sono tutti occupati. Che fai ?

- Gli cedi il tuo posto cortesemente
- Fai l'indifferente
- Lo prendi in giro
- Cedi il tuo posto malvolentieri dopo che ti viene richiesto
- Rifiuti di cedere il posto

6. Riguardo alle regole da far rispettare, i miei genitori..... :

- Mi impongono le regole e mi puniscono se non le rispetto
- Mi insegnano come comportarmi facendomi capire gli errori
- Lasciano che in casa ognuno si comporti come crede

7. Quant'è importante la famiglia per te? (*nucleo familiare*)

- Molto : sono indispensabili
- Abbastanza : sono importanti ma potrei farne a meno
- Poco : potrei farne a meno

8. Quant'è importante per te la scuola?

- Molto : è fondamentale per il mio futuro
- Abbastanza : è utile ma non fondamentale
- Poco : non ci vado per la mia volontà

9. Quanto rispetti il regolamento scolastico?

- Molto: perché è indispensabile per andare avanti nell'anno scolastico
- Abbastanza: perché non sono d'accordo con alcune regole
- Poco: penso che le regole d'istituto siano inutili

10. C'è una persona adulta, al di fuori della famiglia e della scuola, a cui vuoi assomigliare?(*Se sì, specifica chi*).

- Sì: ...
- No, non ho ancora trovato un modello ideale
- No, non voglio assomigliare a nessuno

11. Se vedessi un uomo prendere in giro un mendicante, come ti comporteresti?

- Rimarresti indifferente
- Faresti la medesima cosa dell'uomo
- Cercheresti di difenderlo
- Mi dispiacerebbe

12. E' capitato a qualcuno del tuo gruppo di amici di ... (è possibile fare più scelte)

- Essere aggredito
- Essere insultato o deriso
- Essere provocato
- Essere scippato
- Essere molestato
- Essere truffato
- Essere discriminato

13. Fumi?

- Sì
- Ogni tanto
- No

- **Se si da quanto?** (*Risposta libera*)

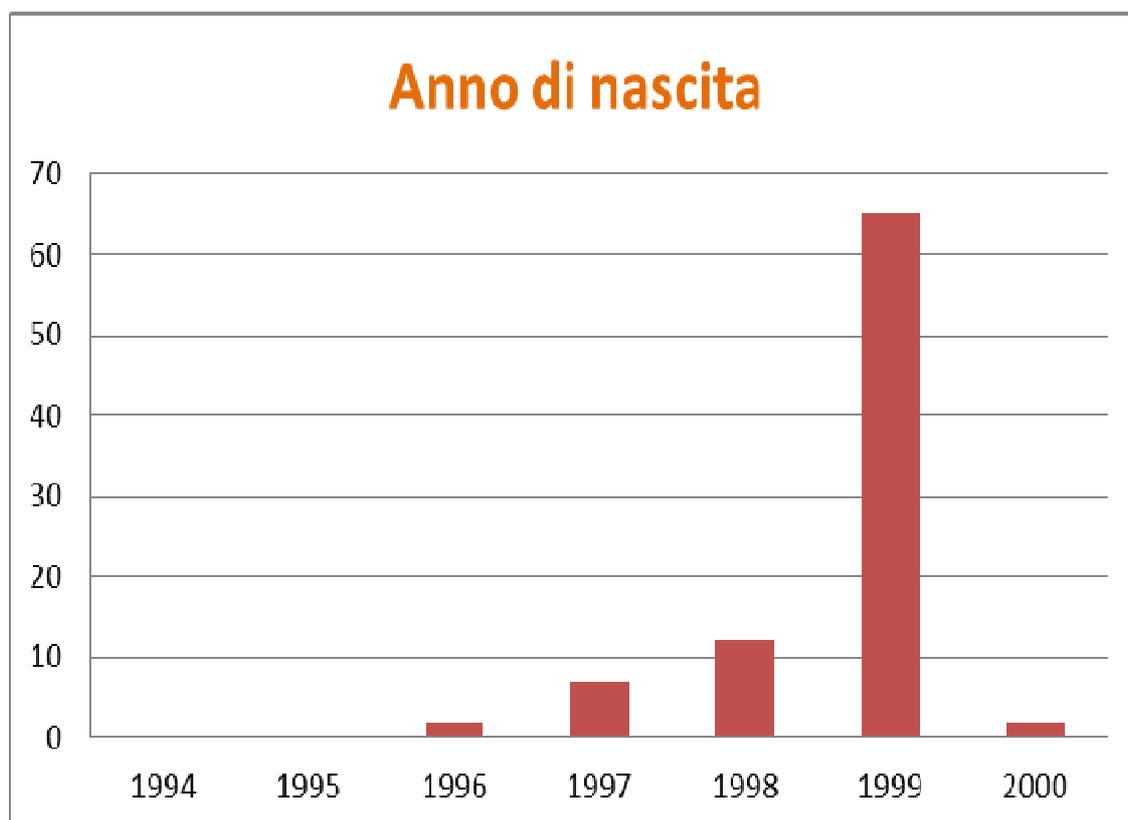
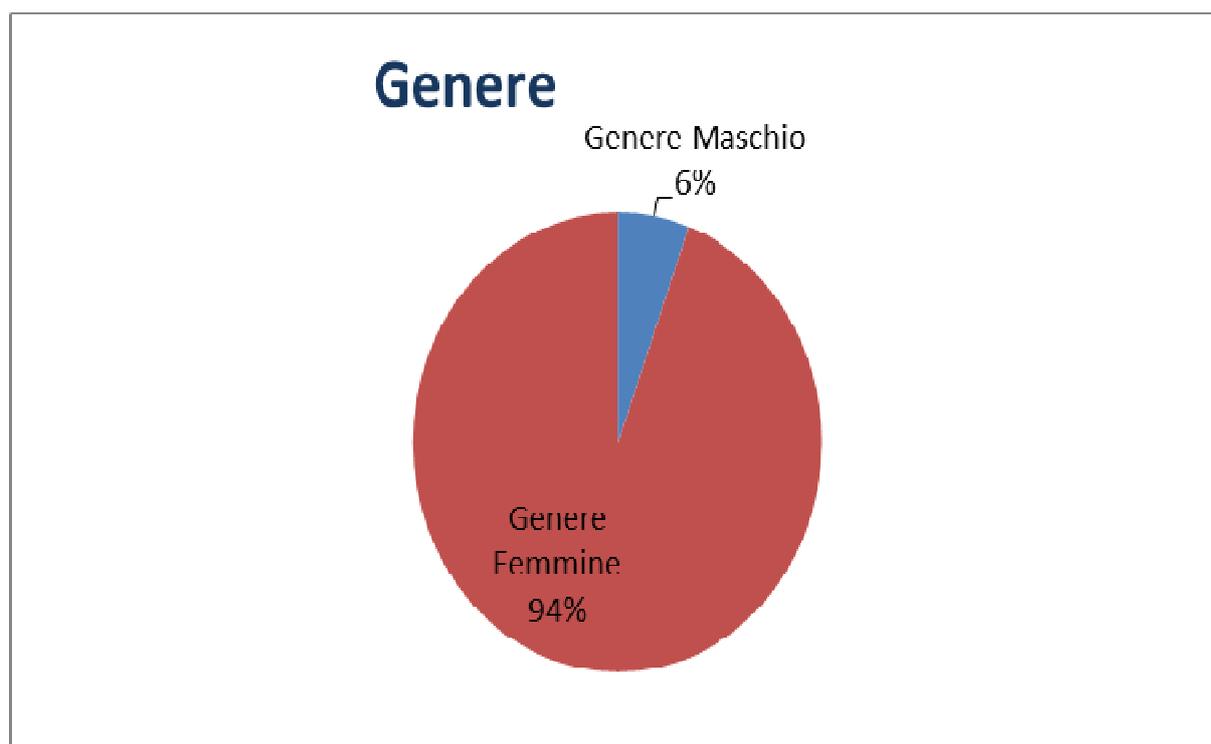
- Perché hai iniziato?

- Influenza del gruppo
- Per curiosità
- Perché i miei genitori fumano
- Perché mi piace

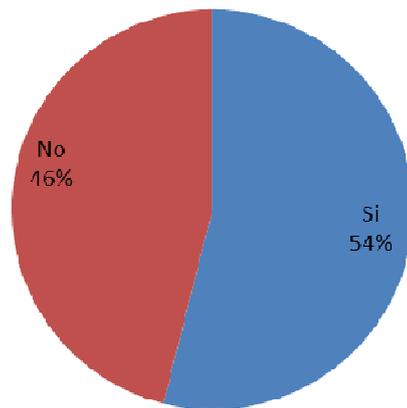
14. Che tipo di persona ti piacerebbe diventare?

- Affidabile
- Autonoma
- Responsabile
- Furba
- Di successo
- Stimata
- Rispettosa
- Di potere
- Egocentrico

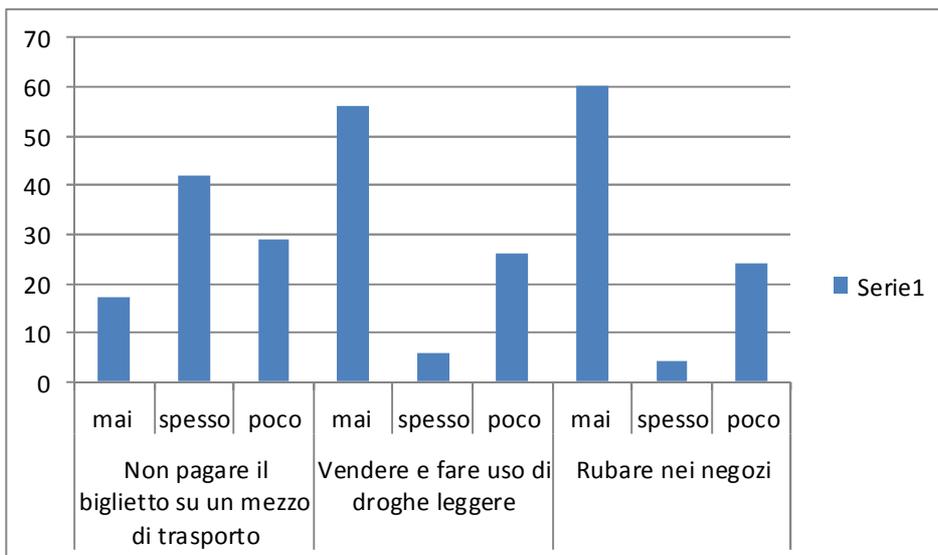
GRAGICI

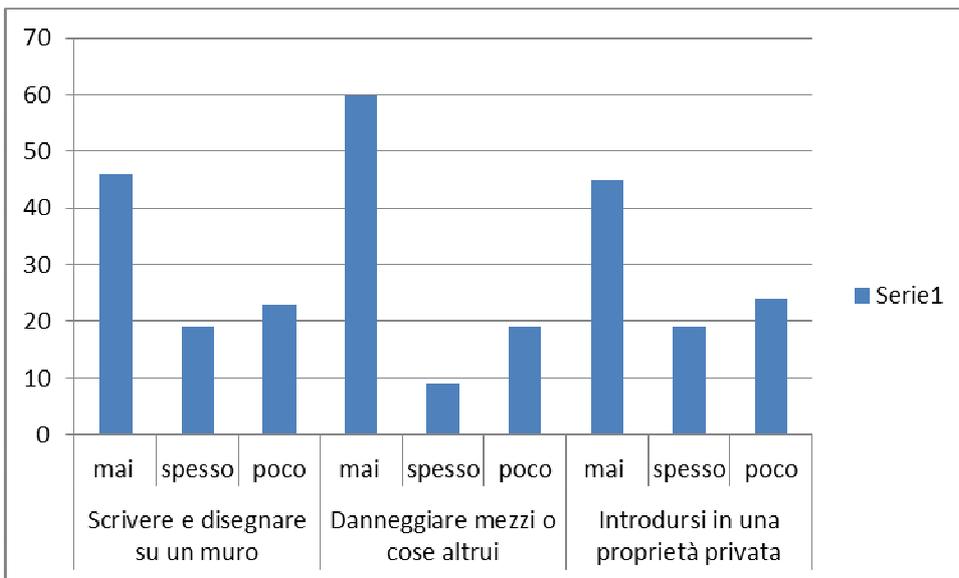
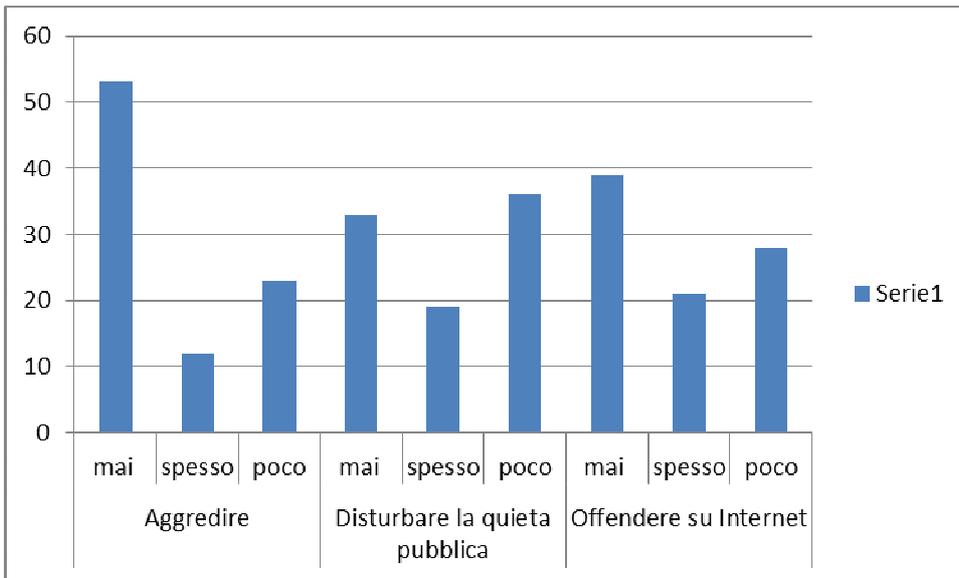


Hai fratelli o sorelle?

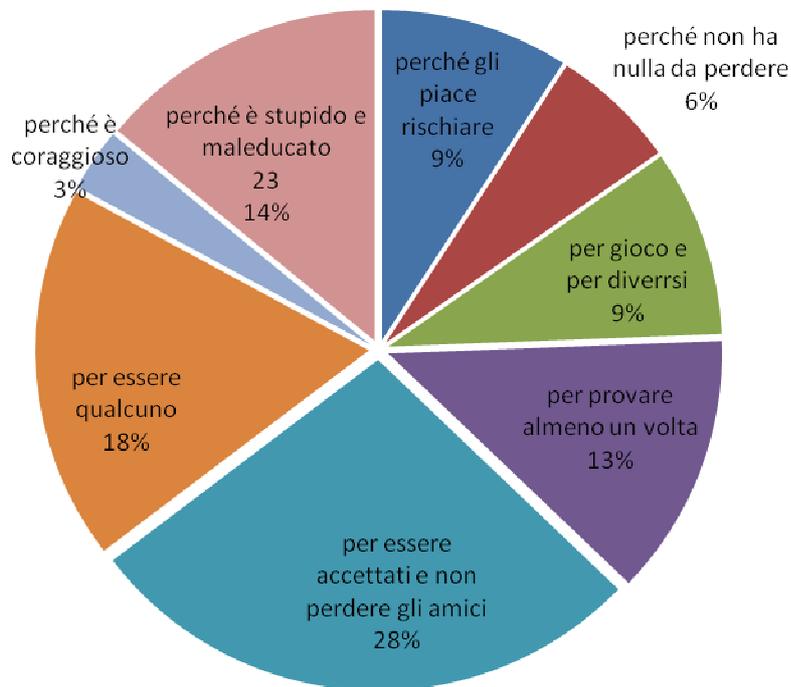


Nei gruppi che frequentati si praticano questi comportamenti?



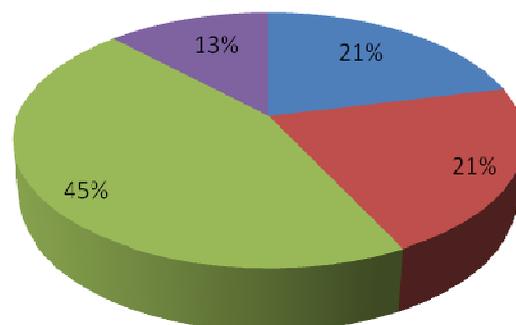


scegli il motivo più importante per cui un ragazzo compie un azione illegale



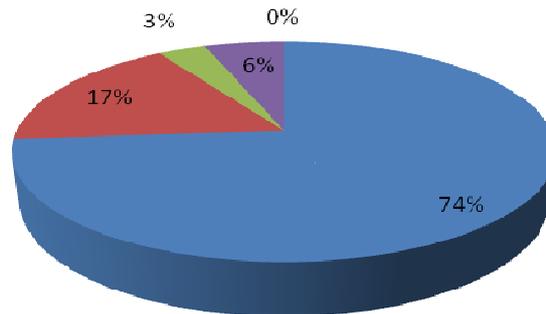
se trovassi un portafoglio per terra, con dentro soldi e documenti, cosa faresti?

- prendo i soldi e lo lascio lì
- prendo i soldi e lo porto dai carabinieri
- porto tutto ai carabinieri
- mi tengo portafoglio, soldi e documento



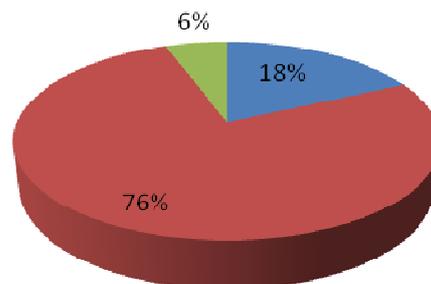
un anziano sale sul pullman ma i posti sono tutti occupati, che fai?

- gli cedi cortesemente il tuo posto
- fai l'indifferente
- lo prendi in giro
- cedi il tuo posto malvolentieri dopo che ti viene chiesto
- rifiuti di cedere il posto



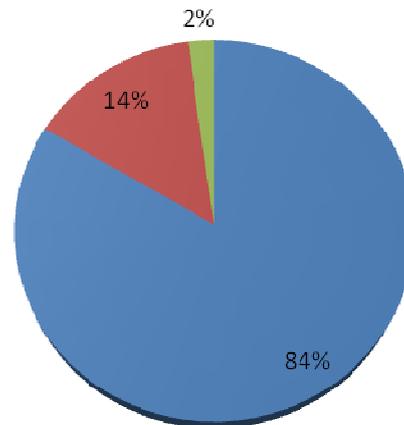
riguardo le regole da fare rispettare i miei genitori

- mi impongono le regole e mi puniscono se non le rispetto
- mi insegnano come comportarmi facendomi capire gli errori
- lasciano che ognuno si comporti come crede

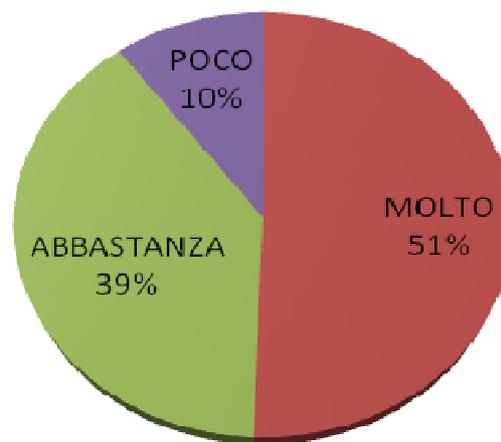


Quant'è importante la famiglia per te?

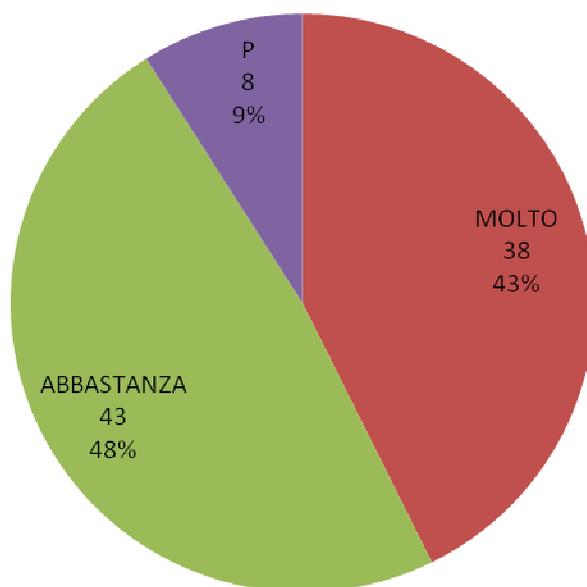
■ Molto ■ Abbastanza ■ Poco



è importante per te la scuola?

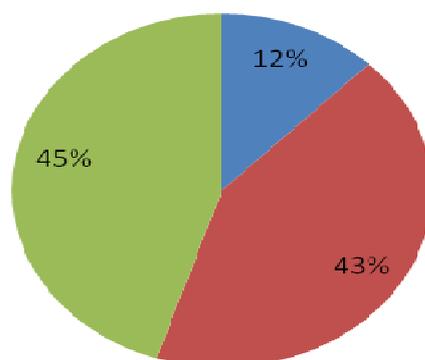


Quanto rispetti il regolamento scolastico?

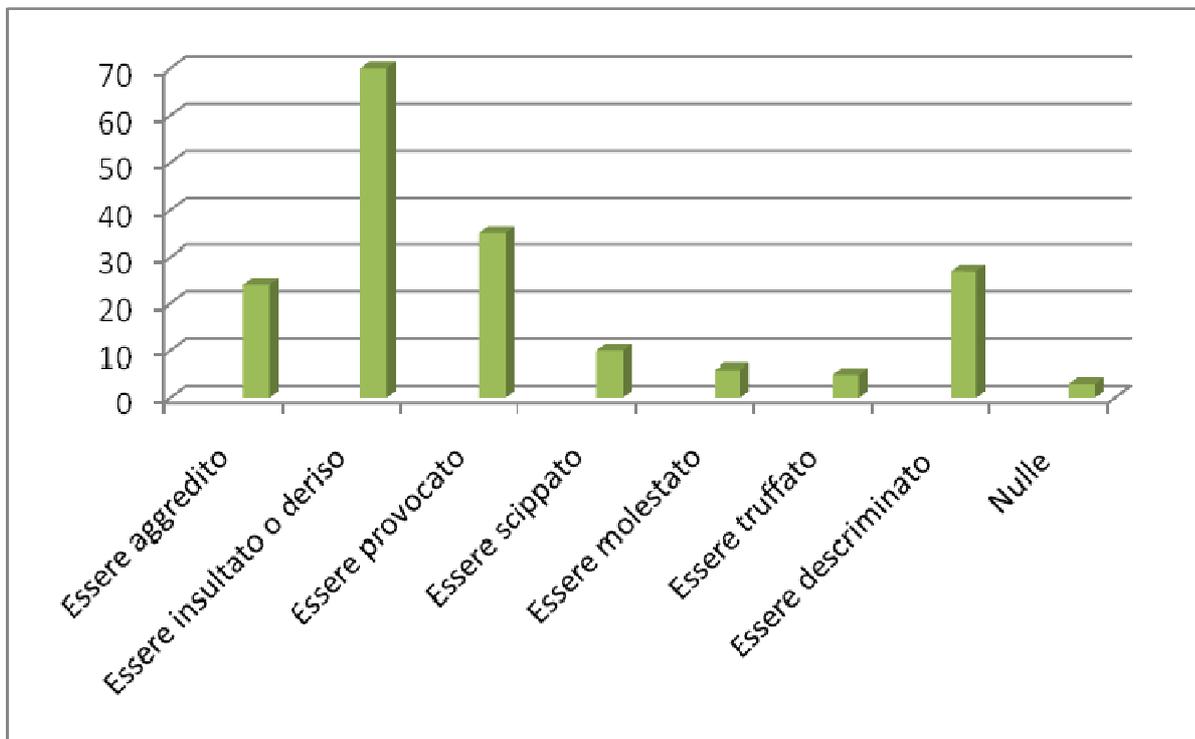
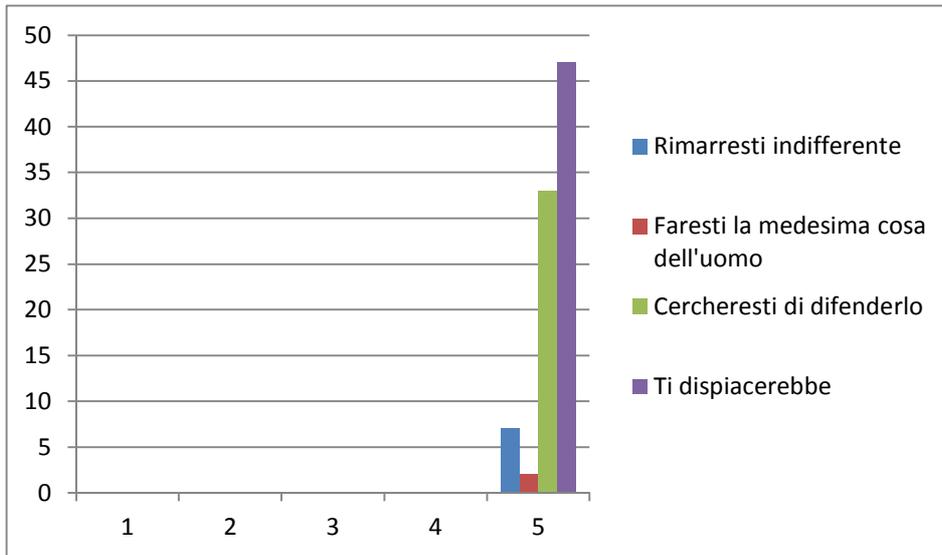


C'è una persona adulta, al di fuori della famiglia e della scuola, a cui vuoi assomigliare?

- si
- no, non ho ancora trovato un modello ideale
- no, non voglio assomigliare a nessuno

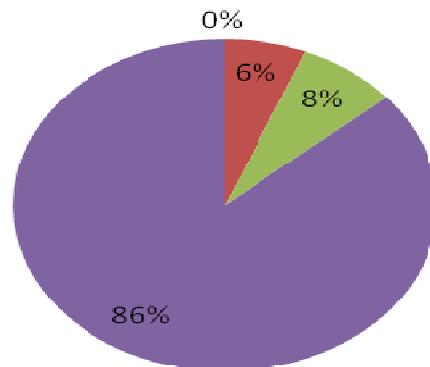


Se vedessi un uomo prendere in giro un mendicante, come ti comporteresti?

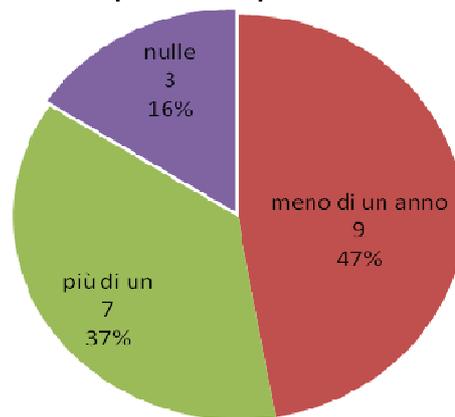


Fumi?

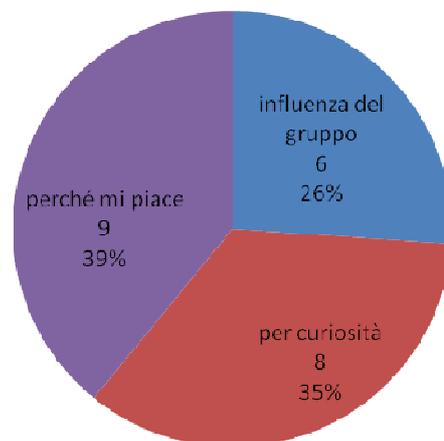
■ si ■ ogni tanto ■ no



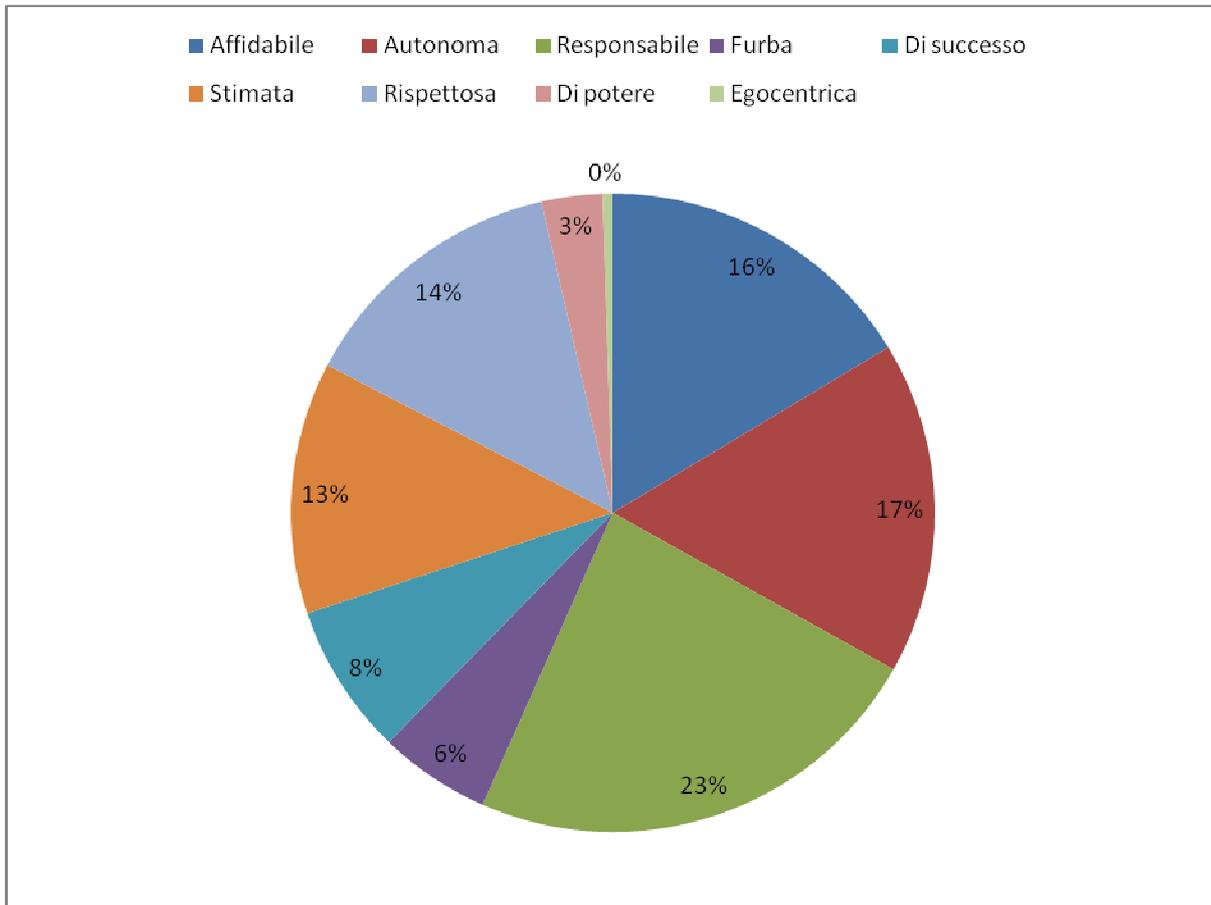
Da quanto tempo fumi?



Perché hai iniziato?



Che tipo di persona ti piacerebbe diventare?



“I giovani e la legalità”

Riflessioni e considerazioni relative all'analisi dei dati emersi.

Dalla ricerca della classe 4AE, su i giovani delle classe prime e il loro rapporto con le norme sociali, ma anche morali, sono emersi risultati molto interessanti.

Essi si possono raggruppare in categorie:

- famiglia
- scuola
- norme sociali

A giudicare dalle risposte emerse dai questionari, la famiglia **rimane uno dei valori più importanti.**

Almeno l' 84% dei ragazzi colloca la famiglia al primo posto. Le famiglie, in generale, sono composte maggiormente da fratelli o sorelle, in minoranza sono i figli unici, anche se la differenza è minima.

I giovani ritengono importanti gli insegnamenti dei genitori i quali sono tenuti a indirizzare verso i

comportamenti giusti e a far riflettere sugli errori. **La punizione o il rimprovero senza giustificazione, non vengono considerati una soluzione opportuna.**

In ambito scolastico le risposte lette si sono rivelate sorprendenti ed interessanti; una grande quantità di **ragazzi considera la scuola molto importante per il suo futuro, così come il rispetto per le regole scolastiche.** Questo indica che c'è ancora attenzione per la scuola e l'educazione che essa trasmette. Solo pochi tendono a non rispettare le norme e pensano che la scuola non abbia molta importanza.

Riguardo le "norme", ci sono varie considerazioni, riguardo sia le regole da rispettare, sia l'influenza che possono avere gli amici.

Ad esempio i giovani hanno risposto che hanno iniziato a fumare – o almeno la piccola percentuale che lo fa- **perché sono stati influenzati dal gruppo di amici.** Tanti hanno iniziato per semplice curiosità, oppure perché il fumo piace.

In alcuni gruppi di amici però, si compiono anche azioni illegali, come non pagare il biglietto, disturbare la quiete pubblica, oppure insultare su internet. Anche questo accade, in determinati casi, solo perché si ha paura di perdere un'amicizia o ed essere esclusi dal gruppo. **Da questo si deduce che i giovani in gran parte subiscono l'influenza, magari, dei ragazzi più grandi o coetanei che spingono a fare azioni sbagliate.**

Parlando ancora di illegalità, tanti giovani rispettano la legge, ma i altri che si mostrano **indifferenti** o addirittura vanno contro di essa.

Se magari un anziano signore monta su un treno e i posti sono del tutto occupati, il 65% dei giovani cederebbe il posto volentieri, **ma tutto il rimanente mostrerebbe disinteresse,** rimanendo al proprio posto. Il risultato positivo è che nessuno sarebbe disposto a prenderlo in giro o rifiuterebbe al signore di sedersi. Così come se trovassero un portafoglio per terra, il 42% porterebbe tutto ai carabinieri, **solo un 18% compirebbe un'azione ingiusta,** tenendosi i soldi senza avvertire la polizia.

Dalla parte degli indifferenti o di coloro che agiscono illegalmente troviamo coloro che se vedono qualcuno prendere in giro un barbone, o comunque una persona disagiata, non intervengono, anche se dai risultati, ammettono comunque che dispiacerebbe loro. **Molti affermano che nel proprio gruppo di amici siano stati derisi, provocati, oppure anche discriminati.**

Nel complesso nelle risposte è emerso che i giovani desiderano **da grandi diventare persone rispettose e giuste, responsabili e autonome.**

Possiamo concludere che, contrariamente agli stereotipi sui giovani che spesso le cronache riportano, dai nostri questionari emerge l'immagine di ragazzi che desiderano rispettare le norme, fiduciosi nel complesso nel ruolo e nell'importanza della scuola e della famiglia.

QUESTIONARIO 4BE

I GIOVANI E LA POLITICA

- Maschio
- Femmina

Anno di nascita

1. Che rapporto hai con la politica?

- Inesistente
- Scarso
- Discreto
- Buono
- Ottimo

2. Ti capita di guardare programmi politici?

- Mai
- Solo se costretto
- Poche volte
- Spesso
- Sempre

3. Quando in televisione parlano di politica, cambi canale?

- Sempre
- Qualche volta
- Mai

4. Parli di politica a scuola?

- Per nulla
- Molto poco
- Poco
- Abbastanza
- Spesso

5. In che occasione parli di politica?

- In famiglia
- Con gli amici
- A scuola

- Non ne parlo
- Altro ...

6. Ritieni che sia importante il diritto al voto?

- Sì
- No

7. Hai un' orientamento politico?

- Sì
- No

8. Cosa non sopporti dei politici?

- La loro arroganza
- I loro interessi personali
- Il loro stipendio
- Non li detesto

9. Voteresti un politico solamente perché ti offre un posto di lavoro?

- Sì
- No

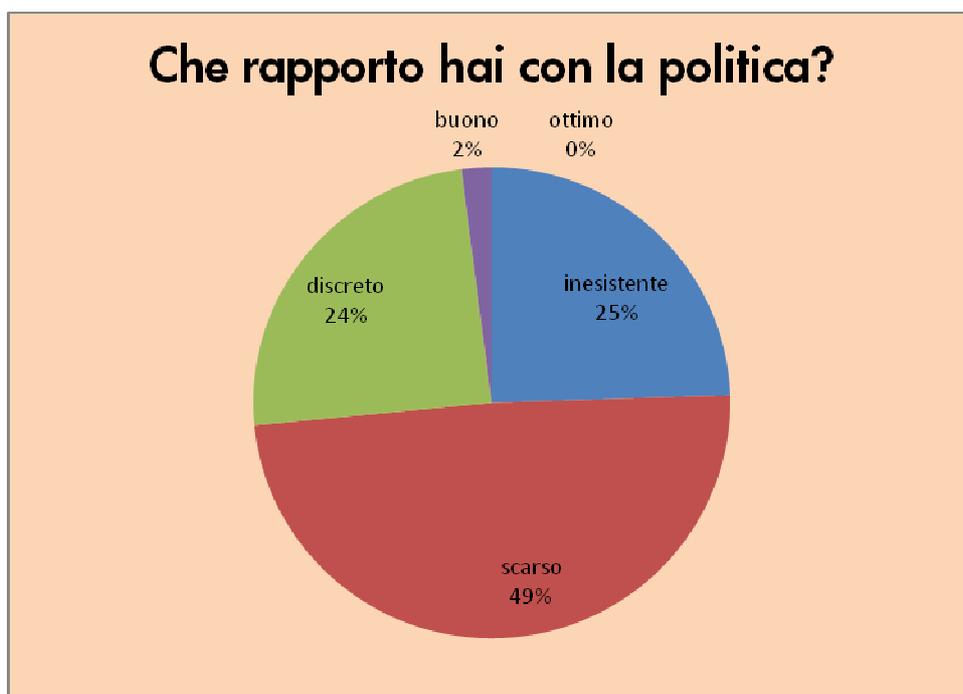
10. Quanto ritieni sia utile impegnarsi in prima persona nella politica?

- Per nulla
- Poco
- Abbastanza
- Molto

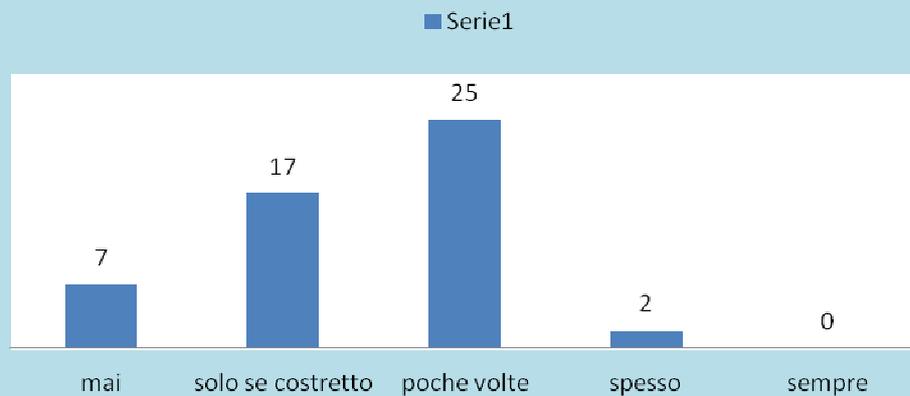
11. Dopo aver compilato il questionario, ritieni che ti sia stato utile per capire quanto la politica sia importante per te?

- Sì
- No
- In parte

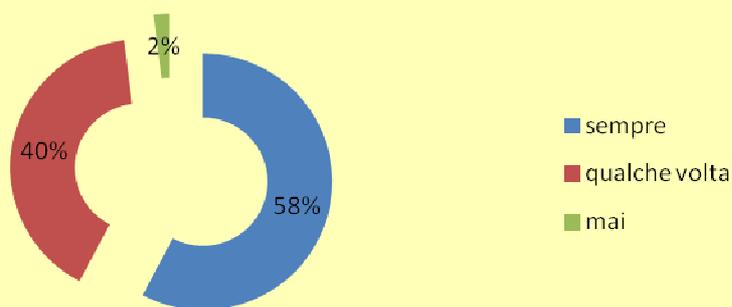
QUESTIONARIO: "I GIOVANI E LA POLITICA" CLASSI SECONDE



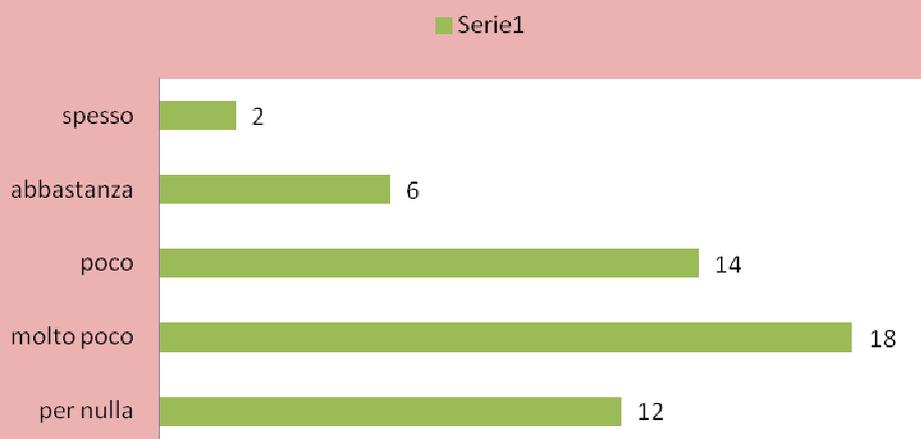
Ti capita di guardare programmi politici?



Quando in televisione parlano di politica, cambi canale?

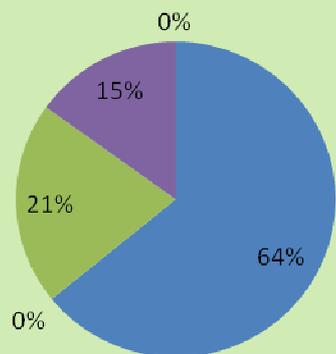


Parli di politica a scuola?



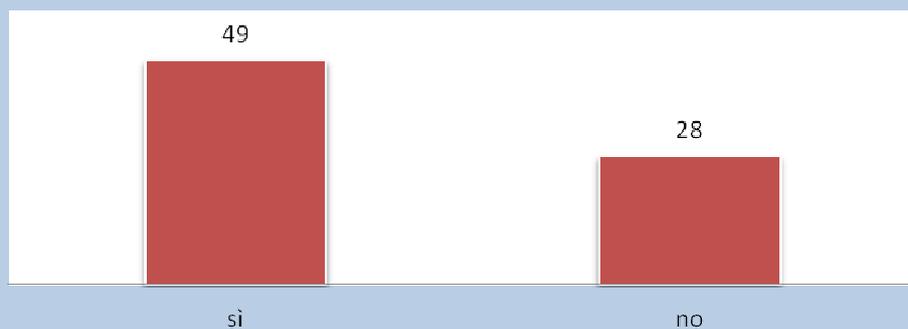
In che occasione parli di politica?

■ in famiglia ■ con gli amici ■ a scuola ■ non ne parlo ■ altro...

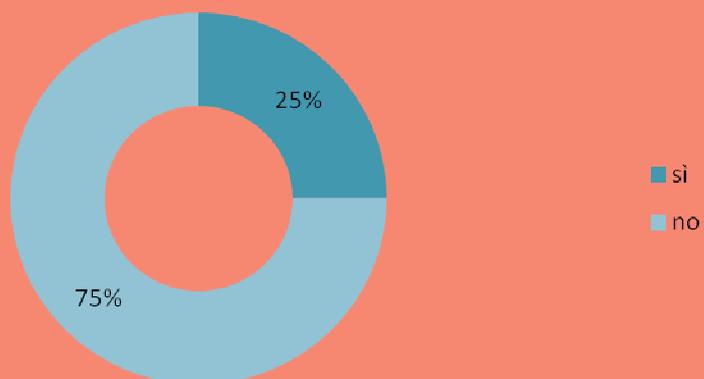


Ritieni che sia importante il diritto di voto?

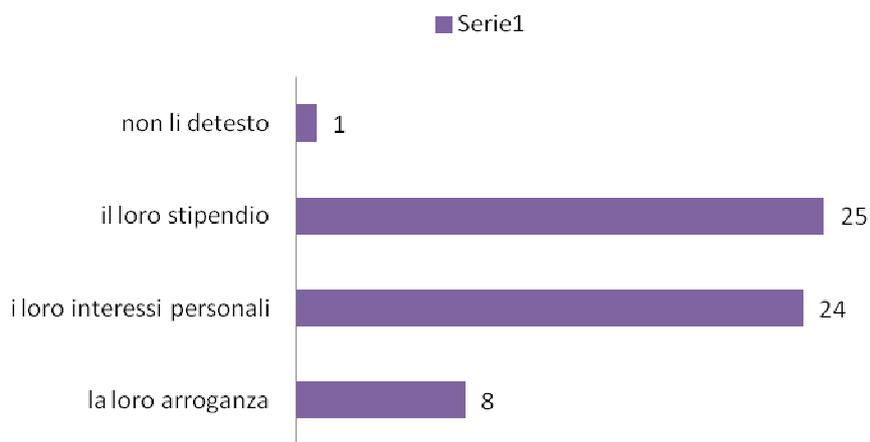
■ Serie1



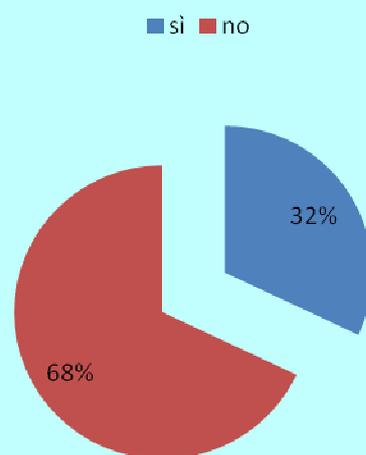
Hai un orientamento politico?



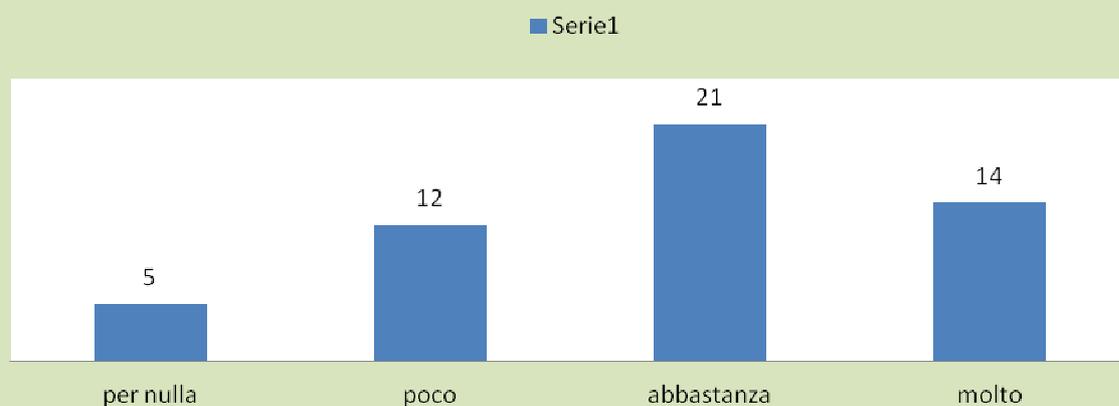
Cosa non sopporti dei politici?



Voteresti un politico solamente perchè ti offre un posto di lavoro?

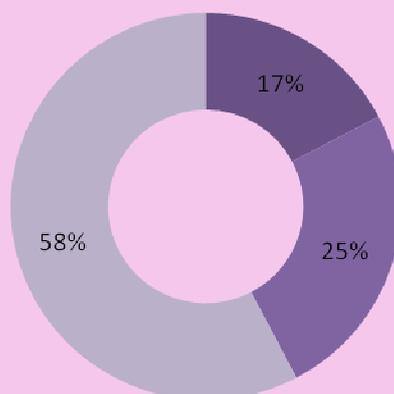


Quanto ritieni sia utile impegnarsi in prima persona in politica?



Dopo aver compilato il questionario, ritieni che sia stato utile per capire quanto la politica sia importante per te?

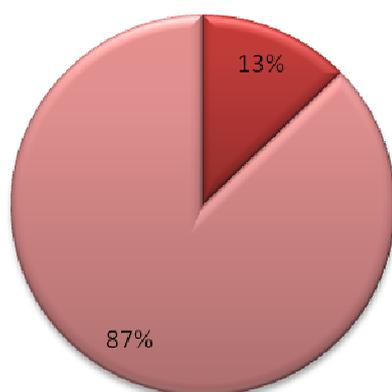
■ sì ■ no ■ in parte



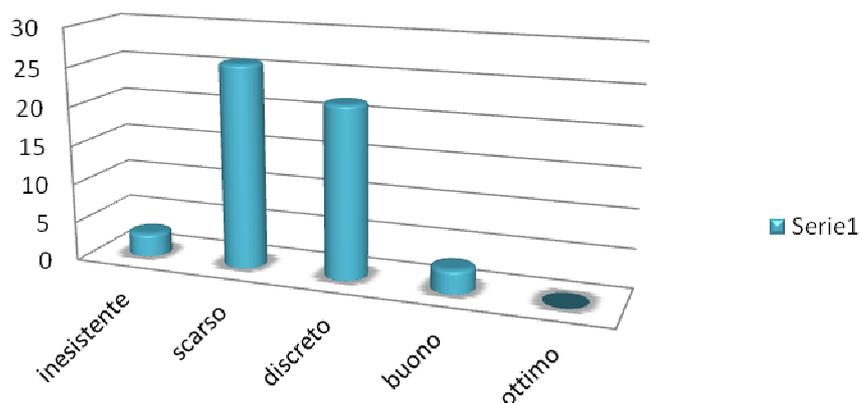
CLASSI QUINTE

Tutti gli alunni delle classi quinte

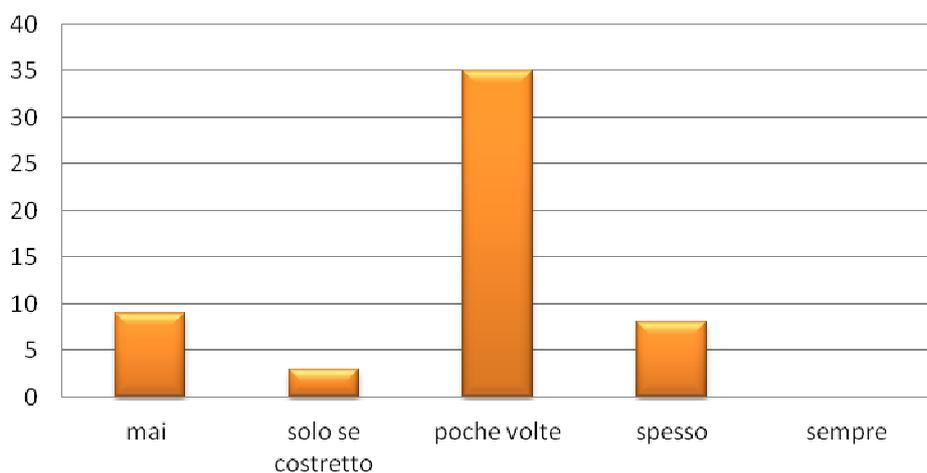
■ maschi ■ femmine



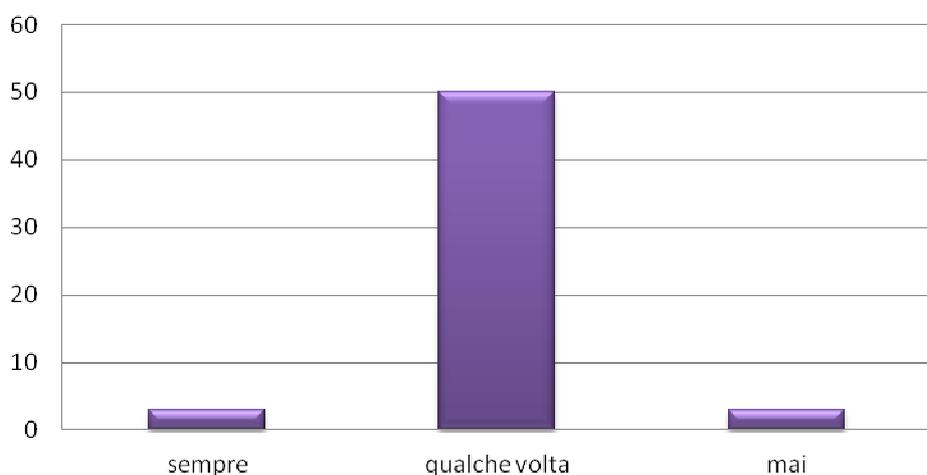
1. Che rapporto hai con la politica?



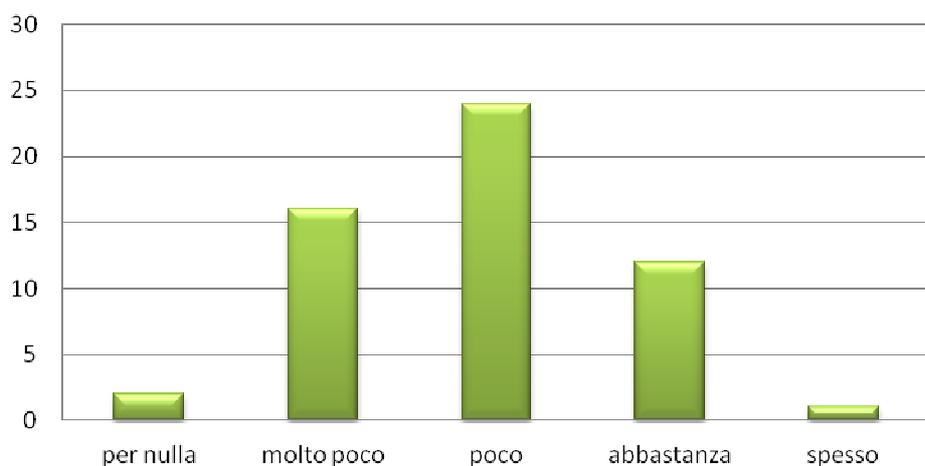
2. Ti capita di guardare programmi politici?



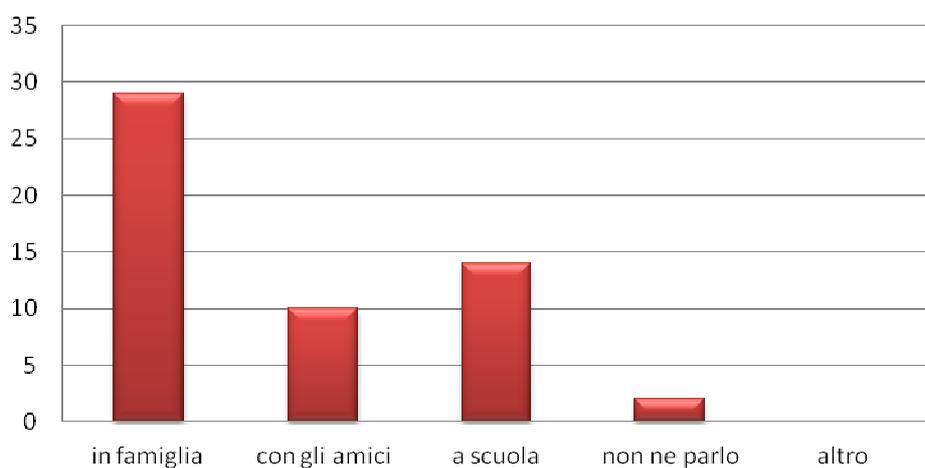
3. Quando in televisione parlano di politica, cambi canale?



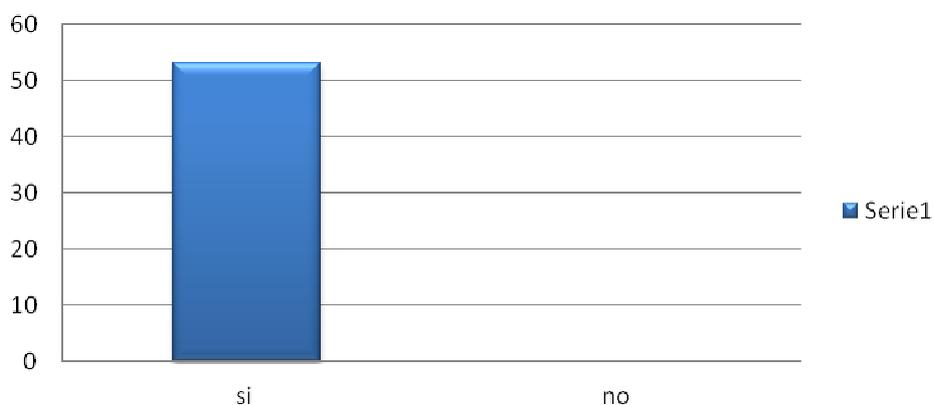
4. Parli di politica a scuola?



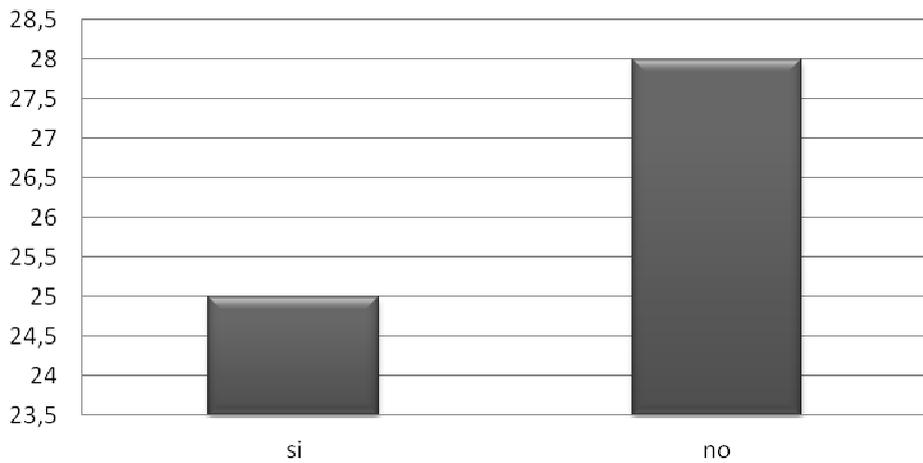
5. In che occasione parli di politica?



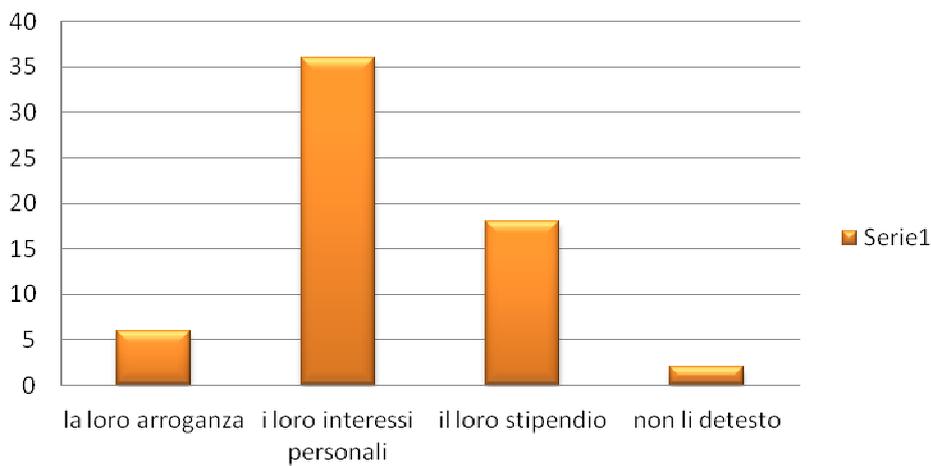
6. Ritieni che sia importante il diritto al voto?



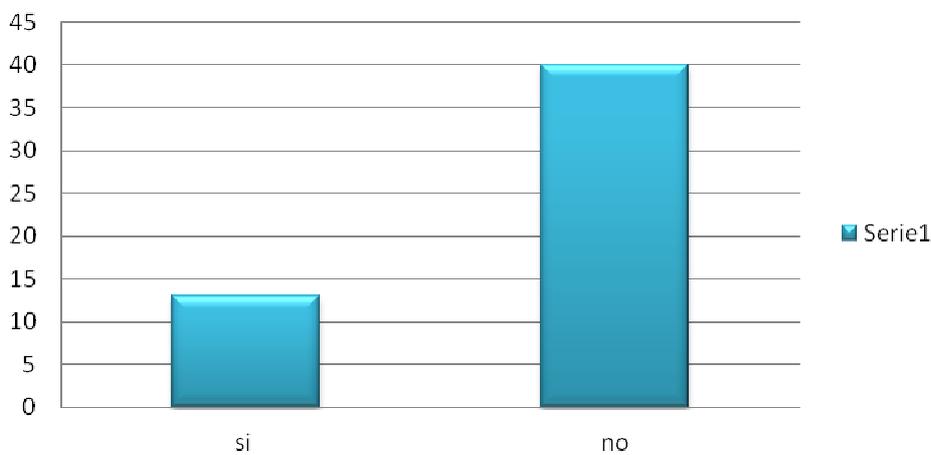
7. Hai un orientamento politico?



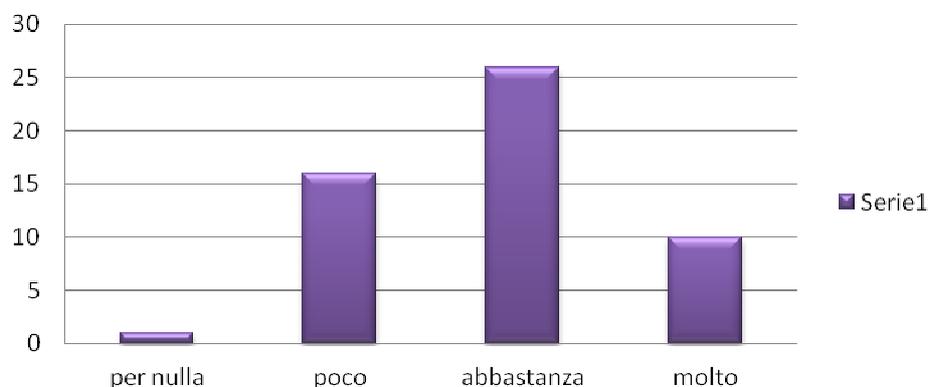
8. Cosa non sopporti dei politici?



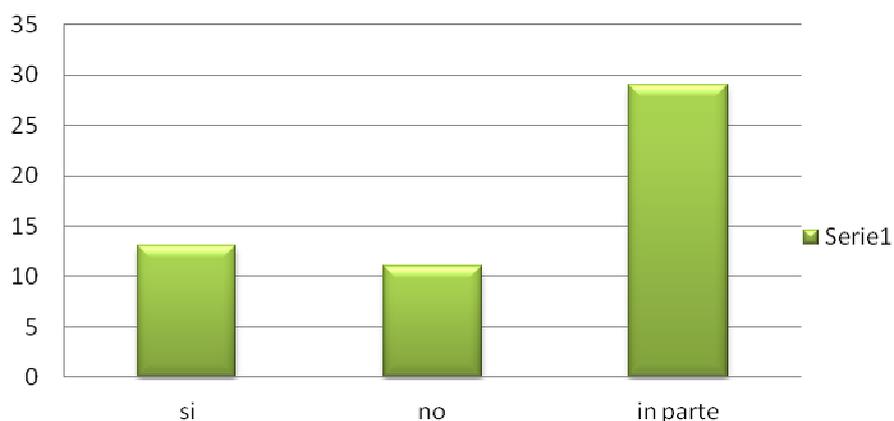
9. Voteresti un politico solamente perché ti offre un posto di lavoro?



10. Quanto ritieni sia utile impegnarsi in prima persona nella politica?



11. Dopo avere compilato il questionario, ritieni che ti sia stato utile per capire quanto la politica sia importante per te?



I ragazzi e la politica

Analisi dei dati e considerazioni.

Che rapporto hai con la politica ?

A questa domanda si nota che i ragazzi delle classi quinte **non hanno un buon** rapporto con la politica, però sale, rispetto alle classi seconde il numero di coloro che hanno un rapporto discreto e buono nei confronti della politica.

Ti capita di guardare programmi politici ?

Dalle risposte notiamo che la maggior parte dei ragazzi non segue la politica e i programmi politici non sono amati nemmeno dai ragazzi

più grandi. Si nota però una frequenza maggiore nella colonna spesso e poche volte.

Quando in televisione parlano di politica, cambi canale ?

A questa domanda il dato più rilevante è che ben 50 persone dichiarano di cambiare canale qualche volta.

Confrontando i grafici delle classi seconde con quelli delle classi quinte, notiamo che quest'ultimi cambiano qualche volta canale, ciò dimostra un maggiore interesse dei confronti dei programmi politici

Parli di politica a scuola ?

Pochi ragazzi parlano di politica a scuola. I ragazzi di quinta percepiscono che a scuola di politica se ne parla poco a differenza delle seconde che affermano di **parlare molto poco** di argomenti politici.

In che occasione parli di politica ?

La famiglia è il luogo privilegiato per parlare di politica e **al secondo posto troviamo la scuola**; solo poche persone affermano di parlare con gli amici di argomenti politici.

Ritieni che sia importante il diritto di voto ?

A questa domanda **tutti i ragazzi di quinta** ritengono che sia **importante il diritto di voto**, al contrario di alcuni ragazzi di seconda che affermano che non sia indispensabile per un individuo.

Hai un orientamento politico ?

Notiamo che metà dei ragazzi di quinta hanno già un orientamento politico, l'altra metà non ne ha; nelle classi seconde poche persone erano già abbastanza orientate.

Cosa non sopporti dei politici ?

La maggior parte dei ragazzi **dichiarano che i politici facciano i loro interessi personali**, di seguito odiano il loro stipendio.

Aumentano nelle quinte il numero degli studenti che non sopportano dei politici i loro interessi personali; questo dato ci fa pensare che ci sia una maggiore consapevolezza nei ragazzi più grandi degli attuali problemi politici.

Voteresti un politico solamente perché ti offre un posto di lavoro ?

Non troviamo tra le classi seconde e quinte una sostanziale differenza poiché entrambi affermano che **non voterebbero un politico per avere in cambio un posto di lavoro.**

Quanto ritieni sia utile impegnarsi in prima persona in politica ?

La maggioranza dei ragazzi rispondono che sia importante impegnarsi nella politica; il numero degli studenti delle quinte che dichiarano cio' è leggermente piu' numeroso rispetto alle classi seconde.