



PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (per l'inclusione di alunni con Bisogni Educativi Speciali)

Anno Scolastico 2020/2021

*SCUOLA

CLASSE: Sez.....

Coordinatore di classe/Team docenti.....

Referente BES di Istituto Prof.ssa Rossella Felici

ALUNNO:

Nato/a il
residente a
Tel.
SCUOLA
Classe

DOCUMENTAZIONE IN POSSESSO

Redatta da _____ in data _____
Presso Azienda _____
Specialista/i di riferimento: _____
Diagnosi: _____

INFORMAZIONI SPECIFICHE DESUNTE DAI DOCUMENTI SOPRA INDICATI

OSSERVAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE



INFORMAZIONI FORNITE DALLA FAMIGLIA

CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI

	Collaborazione e partecipazione	
	Relazionalità con compagni/adulti	
	Frequenza scolastica	
	Accettazione e rispetto delle regole	
	Motivazione al lavoro scolastico	
	Capacità organizzative	
	Rispetto degli impegni e delle responsabilità	
	Consapevolezza delle proprie difficoltà	
	Senso di autoefficacia	

CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

(cinestesico, visivo-verbale, uditivo, visivo non verbale, lentezza, caduta nei processi di automatizzazione, difficoltà a memorizzare sequenze, difficoltà nei compiti di integrazione)

PROVVEDIMENTI DI PERSONALIZZAZIONE

A) STRATEGIE DIDATTICHE/FORMATIVE	<i>In classe</i>	<i>In laboratorio</i>
<input type="checkbox"/> Attività in piccolo gruppo		
<input type="checkbox"/> Attività individuale autonoma		
<input type="checkbox"/> Attività individuale guidata		
<input type="checkbox"/> Lezioni di recupero		
<input type="checkbox"/> Attività adattata rispetto al compito comune		
<input type="checkbox"/> Attività con materiale predisposto		
<input type="checkbox"/> Affiancamento/guida nell'attività comune		
<input type="checkbox"/> Rispetto dei tempi personali di esecuzione		
<input type="checkbox"/> Attività alternativa		

B) ADATTAMENTI AL PIANO DI STUDIO

- ☐ Semplificazione dei contenuti/esercizi
- ☐ Contenuti essenziali
- ☐ Privilegiati i contenuti cognitivi (*teoria*) rispetto alle esercitazioni (*pratica*)
- ☐ Privilegiate le esercitazioni rispetto ai contenuti cognitivi
- ☐ Strumenti compensativi



- ☐ Nello studio delle lingue straniere sarà privilegiata la forma orale
- ☐ Nello studio delle lingue straniere sarà privilegiata la forma scritta

C) L'ALUNNO/A È DISPENSATO/A

- ☐ Dalla lettura ad alta voce
- ☐ Dalla scrittura veloce sotto dettatura
- ☐ Dallo studio mnemonico di coniugazioni verbali, formule,
- ☐ Prendere appunti
- ☐ Copiare dalla lavagna
- ☐ Altro

D) PER L'ALUNNO/A SI PREVEDE

- ☐ L'assegnazione di compiti a casa in misura ridotta
- ☐ La programmazione di tempi più lunghi o un minor numero di esercizi sia per le prove scritte che per lo studio a casa
- ☐ L'organizzazione di verifiche scritte e orali programmate
- ☐ Verifiche scritte e/o orali parcellizzate (ove e se possibile)
- ☐ Di limitare la somministrazione delle verifiche a **non più di una al giorno**
- ☐ Testi di verifica con font di chiara leggibilità e/o senza affollamento visivo
- ☐ Testi di verifica in formato digitale
- ☐ Uso in sede di verifica di mappe, schemi, tabelle, specchietti (concordati con il docente)
- ☐ Uso in sede di verifica di dizionari digitali
- ☐ Altro

E) STRUMENTI COMPENSATIVI/MATERIALI

- ☐ Testi adattati
- ☐ Testi specifici
- ☐ Materiale predisposto
- ☐ Linguaggi specifici, forme verbali, ecc.
- ☐ Materiale concreto
- ☐ Tabelle per ricordare: misure, formule, procedimenti
- ☐ Tavola pitagorica
- ☐ Audiolibri
- ☐ Mappe concettuali e/o schemi
- ☐ LIM
- ☐ Calcolatrice
- ☐ Registratore
- ☐ Smart-Pen
- ☐ Traduttori digitali
- ☐ Software didattici
- ☐ Computer/Tablet
- ☐ Videolezioni

F) CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA Finalizzate all'accertamento dell'acquisizione delle competenze essenziali previste dal P.O.F

- ☐ V1 Comuni
- ☐ V2 Comuni graduate
- ☐ V3 Adattate
- ☐ V5 Differenziate con insegnante di supporto fuori dalla classe
- ☐ V4 Differenziate in classe
- ☐ Compensazione di un compito scritto insufficiente con l'orale

☐ Predominanza dell'aspetto **orale** **scritto**

☐ Valutazione dinamica



G) CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

☐ Nelle **prove scritte** predominanza del contenuto rispetto alla forma

☐ Nelle **prove orali** predominanza del contenuto rispetto alla forma di esposizione

SPECIFICITÀ DISCIPLINARI:

Rispetto alle misure sopra descritte risultano particolarità o specificità per alcune discipline o aree:

☐ No ☐ Sì, riportate nella pagina seguente

EVENTUALI SPECIFICITÀ DISCIPLINARI

Materia o area disciplinare	Specificità rispetto a strategie, misure, obiettivi.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



PATTO CON LA FAMIGLIA (genitori/tutori informati in data.....)

La famiglia **APPROVA** e si impegna a:

- ☐ partecipare ai colloqui con i docenti/coordinatore
 - ☐ collaborare con il corpo docente, segnalando tempestivamente eventuali situazioni di disagio
 - ☐ fornire informazioni sullo stile di apprendimento del proprio figlio/a
 - ☐ controllare costantemente il diario/registro on-line
 - ☐ aiutare l'alunno/a nella gestione del materiale scolastico
 - ☐ fornire eventuale aiuto nello svolgimento dei compiti a casa
 - ☐ supportare l'alunno nella preparazione alle verifiche programmate
 - ☐ utilizzare e far utilizzare eventuali strumenti informatici
 - ☐ utilizzare e far utilizzare eventuali libri digitali
- ☐ La famiglia **NON APPROVA** pertanto il presente Piano Didattico Personalizzato **NON VERRÀ ATTUATO**

PDP approvato in data / /2020

Docenti

Genitori / Tutori

Il coordinatore di classe

Dirigente Scolastico



Questa parte del PDP può essere aggiornata e integrata durante l'anno scolastico, non è necessaria la firma del Dirigente Scolastico e dei genitori. Con deve essere consegnata ai genitori.

Gli *esiti attesi* (che vanno dichiarati alla compilazione del PDP) e i *risultati ottenuti* (da inserire durante e/o alla fine dell'anno scolastico), sono utili perché emergano in modo più efficace le azioni per un miglioramento degli interventi didattici e il profilo dell'alunno/a.

ESITI ATTESI

- Predisposizione di un percorso didattico validato;
- Successo formativo degli alunni con BES.
- Interazioni positive tra scuola e famiglie

RISULTATI OTTENUTI

- L'alunno ha raggiunto gli obiettivi dal PDP
- L'alunno non ha raggiunto gli obiettivi del PDP

Se non raggiunti, specificarne il perchè:

.....
.....
.....

Data, _____

I docenti del consiglio di classe: