

Il nuovo ordinamento dei Licei

Cambiamenti e ricaduta sull'offerta
formativa

Il nuovo ordinamento dei Licei

- Art. 1 reg.to

Testo approvato in seconda (ed ultima) lettura dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 4 febbraio 2010.

I licei sono disciplinati dal decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 e successive modificazioni e dal presente regolamento in attuazione del piano programmatico di interventi di cui all'articolo 64, comma 3, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, volto alla razionalizzazione dell'utilizzo delle risorse umane e strumentali disponibili, tali da conferire efficacia ed efficienza al sistema scolastico.

Il nuovo ordinamento dei Licei

legge 15/2009 Riforma Brunetta

Art.6 c. 1

La trasparenza costituisce livello essenziale delle prestazioni erogate dalle amministrazioni pubbliche a norma dell'art. 117 della costituzione

“al fine di conseguire la migliore organizzazione del lavoro e di assicurare il progressivo miglioramento delle prestazioni erogate al pubblico”

D.L.vo 150/2009 Trasparenza intesa come accessibilità totale

Il nuovo ordinamento dei Licei

Art. 2 c. 3

I percorsi liceali hanno durata quinquennale. Si sviluppano in due periodi biennali e in un quinto anno che completa il percorso disciplinare.

Realizzano il profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione per il sistema dei licei di cui all'allegato A

Il nuovo ordinamento dei Licei

Art. 2 c. 4

Il primo biennio è finalizzato all'iniziale approfondimento e sviluppo delle conoscenze e delle abilità e a una prima maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema liceale di cui all'art. 3 nonché all'assolvimento dell'obbligo di istruzione ... (D.M. 22/8/2007 n. 139).

Le finalità del primo biennio, volte a garantire il raggiungimento di *una soglia equivalente di conoscenze, abilità e competenze al termine dell'obbligo di istruzione nell'intero sistema formativo*, nella salvaguardia dell'identità di ogni specifico percorso, sono perseguite anche attraverso la verifica e l'eventuale integrazione delle conoscenze, abilità e competenze raggiunte al termine del primo ciclo di istruzione, utilizzando le modalità di cui all'articolo 10, comma 4, del presente regolamento.

Il nuovo ordinamento dei Licei

E' disponibile la bozza di modello di certificazione delle competenze in uscita dall'obbligo.

Il nuovo ordinamento dei Licei

Art. 2 c. 5.

Il secondo biennio è finalizzato all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità e alla maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema liceale.

Art 2 c. 6.

Nel quinto anno si persegue la piena realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente delineato nell'allegato A, il completo raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento, di cui all'articolo 13, comma 10, lettera a) (*passaggio a nuovo ordinamento*) e si consolida il percorso di orientamento agli studi successivi e all'inserimento nel mondo del lavoro di cui al comma 7 del presente articolo. (*intese con le università, con le istituzioni post secondarie per definire modalità per l'approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste per l'accesso ai relativi corsi di studio e per l'inserimento nel mondo del lavoro.*)

Il nuovo ordinamento dei Licei

Art. 6 Liceo Linguistico

c. 4- Il piano degli studi del liceo linguistico è definito dall'allegato D

Art. 9 Liceo delle scienze umane

- c. 2 Nell'ambito della programmazione regionale dell'offerta formativa, può essere attivata, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, **l'opzione economico-sociale** che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali.
- Il piano degli studi del liceo delle scienze umane e della relativa opzione economico-sociale è definito dall'allegato G

Il nuovo ordinamento dei Licei

Art. 10 c. 1

(Orario annuale e attività educative e didattiche)

I percorsi dei licei sono riordinati secondo i seguenti criteri:

- a. i risultati di apprendimento sono declinati in conoscenze, abilità e competenze in relazione alla raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 23 aprile 2008 sulla costituzione del quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF), anche ai fini della mobilità delle persone sul territorio dell'Unione europea;
- b. l'orario annuale, comprensivo della quota riservata alle regioni, alle istituzioni scolastiche autonome ed all'insegnamento della religione cattolica ... è articolato in attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti e negli insegnamenti eventualmente previsti dal piano dell'offerta formativa di cui al comma 2, lettera c) e al comma 3, del presente articolo;

Il nuovo ordinamento dei Licei

La Raccomandazione 2005 parla di otto profili di competenza fra loro intersecati.

Le prime quattro aree di competenza: - **comunicazione in lingua madre e in lingua straniera, competenze di base in matematica, scienze e tecnologia, competenze digitali** – sono facilmente integrabili con conoscenze e abilità specifiche, afferenti all'ambito didattico.

Il secondo gruppo di quattro profili di competenza mette in primo piano qualità complesse come le - **Competenze interpersonali, interculturali, sociali e di cittadinanza** (collocate in un'unica macroarea), **l'imprenditorialità, l'espressione culturale e la competenza nell'imparare a imparare.**

I profili di queste ultime rimandano a metodi e ad ambienti specifici di apprendimento stimolanti e favorevoli allo sviluppo e al supporto di queste aree di competenza complesse

Il nuovo ordinamento dei Licei

Competenze chiave:

- Comunicazione nella lingua madre
- Comunicazione nelle lingue straniere
 - Competenza matematica,
- Competenze di base in scienza e tecnologia
 - Competenza digitale,
 - Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

Il nuovo ordinamento dei Licei

Art 10 c. 1 let. c.

La quota dei piani di studio rimessa alle singole istituzioni scolastiche nell'ambito degli indirizzi definiti dalle regioni in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale di cui all'articolo 2, comma 3, come determinata nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato e tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie, non può essere superiore al 20 % del monte ore complessivo nel primo biennio, al 30 % nel secondo biennio e al 20% nel quinto anno, fermo restando che l'orario previsto dal piano di studio di ciascuna disciplina non può essere ridotto in misura superiore a un terzo nell'arco dei cinque anni e che non possono essere soppresse le discipline previste nell'ultimo anno di corso nei piani di studio di cui agli allegati B, C, D, E, F e G. **L'utilizzo di tale quota non dovrà determinare esuberi di personale.**

Il nuovo ordinamento dei Licei

Art. 10 c. 1 lettera c

**La gestione della QUOTA di AUTONOMIA –
1° biennio 20%, 2° biennio 30%; ultimo anno 20%**

- **L'orario annuale è comprensivo della quota riservata alle regioni e alle istituzioni scolastiche autonome**
 - **Possibile riduzione: non oltre il terzo del monte orario per disciplina nell'arco dei 5 anni (Non deve determinare la scomparsa all'ultimo anno di alcuna disciplina!), in coerenza con il profilo culturale ed educativo dell'indirizzo e tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie**

Il nuovo ordinamento dei Licei

Art 10 c. 2

Ai sensi del DPR 8/3/1999, n. 275 e per il conseguimento degli obiettivi formativi di cui al presente regolamento, nell'esercizio della loro autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, le istituzioni scolastiche:

a.

possono costituire, **senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica**, dipartimenti, quali articolazioni funzionali del collegio dei docenti, per il sostegno alla progettazione formativa e alla didattica;

b.

possono dotarsi, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, di un comitato scientifico composto di docenti e di esperti del mondo del lavoro, delle professioni, della ricerca scientifica e tecnologica, delle università e delle istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, con funzioni consultive e di proposta per l'organizzazione e l'utilizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità; ai componenti del comitato non spettano compensi a nessun titolo;

c.

possono organizzare, attraverso il piano dell'offerta formativa, nei limiti delle loro disponibilità di bilancio, attività ed insegnamenti facoltativi coerenti con il profilo educativo, culturale e professionale dello studente previsto per il relativo percorso liceale. La scelta di tali attività e insegnamenti è facoltativa per gli studenti. Gli studenti sono tenuti alla frequenza delle attività e degli insegnamenti facoltativi prescelti. Le materie facoltative concorrono alla valutazione complessiva.

Il nuovo ordinamento dei Licei

- Art 10 c. 3.

Le attività e gli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti sono finalizzati al conseguimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze essenziali irrinunciabili in rapporto allo specifico percorso liceale.

Nell'ambito delle dotazioni organiche del personale docente definite annualmente ... può essere previsto un contingente di organico da assegnare alle singole istituzioni scolastiche ... con il quale possono essere potenziati gli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti e/o attivati ulteriori insegnamenti, finalizzati al raggiungimento degli obiettivi previsti dal piano dell'offerta formativa mediante la **diversificazione e personalizzazione dei piani di studio**. L'elenco di detti insegnamenti è compreso nell'allegato H

Il nuovo ordinamento dei Licei

Art 10

- c. 4 strumenti di autonomia didattica previsti dall'art. 4 del DPR 8/3/999, n. 275.
- c. 5 nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili ... nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.
- c. 6 con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sono definite le linee guida per l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica e gli specifici requisiti richiesti per impartire il predetto insegnamento. (Senza nuovi e maggiori oneri per la finanza pubblica).
- c. 7 Le attività e gli insegnamenti relativi a "Cittadinanza e Costituzione" ... si sviluppano nell'ambito delle aree storico - geografica e storico-sociale e nel monte ore complessivo in esse previsto, con riferimento all'insegnamento di "Diritto ed economia" o, in mancanza di quest'ultimo, all'insegnamento di "Storia e Geografia" e "Storia".

Il nuovo ordinamento dei Licei

Competenze chiave di cittadinanza

Imparare a imparare

Progettare

Comunicare

Collaborare e partecipare

Agire in modo autonomo e responsabile

Risolvere problemi

Individuare collegamenti e relazioni

Acquisire e interpretare l'informazione

Il nuovo ordinamento dei Licei

Art. 12 Monitoraggio e valutazione di sistema

1. I percorsi dei licei sono oggetto di costante monitoraggio e valutazione. A tal fine, il MIUR può avvalersi dell'assistenza tecnica dell'Agenzia nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica (ANSAS) e dell'Istituto nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI).
3. Il raggiungimento, da parte degli studenti, degli obiettivi specifici di apprendimento previsti dalle indicazioni nazionali di cui all'articolo 13, comma 10, lettera a) è oggetto di valutazione periodica da parte dell'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI). Lo stesso Istituto cura la pubblicazione degli esiti della valutazione.

Il nuovo ordinamento dei Licei

Art. 13 c. 10.

Con successivi decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze sono definiti:

- a. le indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento con riferimento ai profili ... e in relazione alle attività e agli insegnamenti compresi nei piani di studio ...
- b. l'articolazione delle cattedre ...in relazione alle classi di concorso del personale docente; le cattedre sono costituite, di norma, con non meno di 18 ore settimanali e comunque nel rispetto degli obiettivi di contenimento della finanza pubblica.

Il nuovo ordinamento dei Licei

Art. 13 c. 10.

c. gli indicatori per la valutazione e l'autovalutazione dei percorsi liceali, anche con riferimento al quadro europeo per la garanzia della qualità dei sistemi di istruzione e formazione.

Il nuovo ordinamento dei Licei

- La riforma parte dalla classe 1[^]
- Tutte le altre classi vanno a esaurimento senza modifiche

Il nuovo ordinamento dei Licei

Non subire, ma "Gestire il Cambiamento"

1. Riflettere su una nuova proposta educativa per elaborare un POF coerente con l'identità del nostro Istituto e con le indicazioni nazionali per il curriculum degli studi.
2. Gestire al meglio gli spazi di autonomia.
3. Gestire al meglio la flessibilità ex art. 4 DPR 8/3/99 n. 275.

Il nuovo ordinamento dei Licei

Cosa fare per il curriculum?

Sviluppare competenze e promuovere l'eccellenza;

Riflettere su processi e metodi didattico educativi che consentono di passare dal semplice concetto di **Fare Scuola**, a quello di **Essere Scuola** nella società della conoscenza e della complessità;

Partecipare e collaborare ad un processo **attivo e sistematico di organizzazione /valutazione del percorso Apprendimento-Insegnamento** per la creazione di una **"Comunità di apprendimento per l'apprendimento"** che sviluppi un **"miglioramento continuo e sostenibile"**.

(Richard Elmore, Professore emerito di Leadership Educativa all'Università di Harvard).

Il nuovo ordinamento dei Licei

Lavorare insieme

Riflettere sul significato del proprio ruolo e interrogarsi sulla differenza fra ciò che ne pensiamo e ciò che realmente facciamo, è fondamentale per il miglioramento di qualunque attività.

Michael Fullan: professore di Politiche Educative all'Università di Toronto-

Renella Bandinelli - D. S. Liceo "E. Montale"
Pontedera

Il nuovo ordinamento dei Licei

La scuola come organizzazione

Un'organizzazione apprende quando i suoi membri apprendono nel suo interesse, realizzando un processo d'indagine che dà luogo ad un prodotto di apprendimento"

Argyris e Schön 1978

Il nuovo ordinamento dei Licei

Il cambiamento

DA:

Individualismo didattico

Burocratizzazione

Assenza di memoria

Insegnamento come
trasmissione

A:

Collegialità collaborativa tra
docenti

Creazione di stimoli e
processi creativi

Documentazione e
Condivisione

Apprendimento come
Problem solving e
cooperative learning

Il nuovo ordinamento dei Licei

Il cambiamento

Il contesto e il metodo

“Integrazione di saperi e competenze”

I **saperi** sono articolati in abilità/capacità e conoscenze
le competenze sono descritte in termini di **responsabilità e autonomia**

Le **competenze chiave** emergono dalla reciproca interdipendenza tra i saperi e le competenze previste dal profilo educativo e i risultati di apprendimento

L'integrazione consente la **congruenza dei saperi e delle competenze**

Il nuovo ordinamento dei Licei

Il contesto e il metodo

- L'accesso ai saperi fondamentali è promosso, reso possibile e facilitato da **atteggiamenti positivi verso l'apprendimento**,
- **Motivazione, curiosità, attitudine alla collaborazione** sono gli **aspetti comportamentali** che integrano le conoscenze, valorizzano gli stili cognitivi individuali, facilitano lo sviluppo delle proprie attitudini e potenzialità anche in funzione orientativa,
- le **linee guida e il piano di intervento (monitoraggio)**, sostengono la progettualità delle istituzioni scolastiche autonome e il rapporto con le comunità locali per **l'affermazione e il consolidamento dell'innovazione attraverso la metodologia della ricerca/azione**