

# EDUCARE

## MISSION: Educare

- Studenti sapienti
- Collaboratori efficaci
- Persone affidabili
- Cittadini responsabili

# EDUCARE

## 1. La scuola come organizzazione

# EDUCARE

## La scuola come organizzazione

**Sistema e rete di relazioni e di valori fra i  
soggetti ISTITUITO E COORDINATO  
per perseguire insieme le finalità stabilite**

**IDENTITA' - CONTENUTI - CULTURA**

# EDUCARE

## IDENTITA'

Dà senso e valore alla Mission

## CONTENUTO

Interfaccia fra Mission e Offerta Formativa

## CULTURA

Insieme dei valori che legano i diversi portatori  
di interessi rispetto alle finalità

**(Responsabilità, affidabilità, leadership, ...)**

# EDUCARE

Potenziamento, monitoraggio e valutazione  
della performance

Programmazione integrata come processo di  
valorizzazione delle esperienze di una  
“**Comunità per l'apprendimento**” dove tutte le  
figure professionali lavorano e imparano  
insieme per sviluppare un “**miglioramento  
continuo e sostenibile**”.

(Richard Elmore, Professore di Leadership Educativa all'Università di Harvard).

# EDUCARE

L'organizzazione è un sistema cognitivo capace di strutturare conoscenze e comportamenti degli individui che agiscono al suo interno creando

## Apprendimento organizzativo

E' il risultato cumulativo dei processi di interazione delle persone coinvolte nella realizzazione degli obiettivi organizzativi

# EDUCARE

## leadership e apprendimento organizzativo

Tra conoscenza/apprendimento e organizzazione si crea un doppio rapporto di interdipendenza

- l'apprendimento è funzionale allo sviluppo dell'organizzazione, (miglioramento, crescita e innovazione continua),
- la stessa organizzazione "apprende" attraverso e in funzione del processo d'apprendimento degli individui che ne fanno parte,
- la leadership promuove e valorizza l'interazione personale, il coinvolgimento e la condivisione, l'impegno per il conseguimento degli obiettivi dell'organizzazione.

# EDUCARE

## Didattica e innovazione

- didattica laboratoriale centrata sullo studente
- apprendimento cooperativo che coinvolga e integri la classe
- tecnologie e metodologie vicine alla realtà degli allievi

# EDUCARE

## Risultati attesi

**Stimolare la discussione per condividere un nuovo modello formativo**

- **Apprendimento per competenze**
- **Flessibilità dell'impianto formativo**
- **Integrare fra i saperi (scientifico-tecnologici, linguistici e storico-sociali) per leggere la complessità**
- **Obiettivi Specifici di Apprendimento (O.S.A.)**
- **Sistema delle conoscenze e abilità trasversali**
- **Unità di Apprendimento (U.A.) finalizzate alla promozione delle competenze degli alunni.**

# EDUCARE

## Strumenti: Procedure comuni

- Condivisione dei principi didattici e metodologici nei consigli di classe di inizio anno scolastico
- Analisi di tipo cognitivo e motivazionale degli alunni delle classi prime (attraverso questionario elaborato da Dipartimento di Scienze Umane)
- Interventi immediati fin da ottobre di recupero e sostegno
- Didattica attiva, cooperativa e laboratoriale
- Correzione prove per classi parallele
- Esperienze didattiche di tipo motivazionale (Attività interdisciplinari)
- Miglioramento incontri Dipartimento con elaborazione di attività di ricerca e innovazione didattica
- Realizzazione nelle classi di ambienti di apprendimento cooperativo e relazionale