

Liceo «Eugenio Montale» di Pontedera



1

Il Liceo Economico Sociale, il Liceo della contemporaneità

*Sottoscrizione dell'accordo di rete dei Licei
Economico Sociali della Toscana*

*Enrico Castrovilli
Presidente AEEE-Italia*

Liceo «E. Montale» di Pontedera
Il Liceo Economico Sociale
Il Liceo della contemporaneità



Caratteri del Liceo Economico Sociale

**Ripensiamo ai tratti distintivi del nostro liceo
come liceo della contemporaneità**

**Liceo che mette al centro della propria identità la
questione delle scelte nell'uso delle risorse e dei
costi opportunità che ogni scelta comporta**

**Attenzione: le risorse non sono date una volta per
tutte, esse mutano incessantemente, possono
accrescersi o declinare, anche rapidamente**

Liceo «E. Montale» di Pontedera
II Liceo Economico Sociale
II Liceo della contemporaneità



3

Caratteri del Liceo Economico Sociale
Competenze distintive LES - DPR 89/2010
PECUP Allegato A

Comprendere i caratteri dell'economia delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziari) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale

Liceo «E. Montale» di Pontedera
Il Liceo Economico Sociale
Il Liceo della contemporaneità



4

Caratteri del Liceo Economico Sociale

L'accumulazione del capitale umano è condizione per la crescita

Esso va inteso come un insieme di orientamenti, atteggiamenti, competenze, conoscenze, che nel loro insieme costituiscono il terreno di coltura per il dinamismo sociale, produttivo ed economico

Il capitale umano deve trovare un contesto favorevole per esprimere dinamismo

Caratteri del Liceo Economico Sociale



Liceo «E. Montale» di Pontedera
Il Liceo Economico Sociale
Il Liceo della contemporaneità



Caratteri del Liceo Economico Sociale

Analizzare con occhiali storicamente corretti il passato

Rifuggire dallo storicismo

Cogliere le difficoltà del presente, legate all'addensarsi di problemi

Individuare le potenzialità della contemporaneità

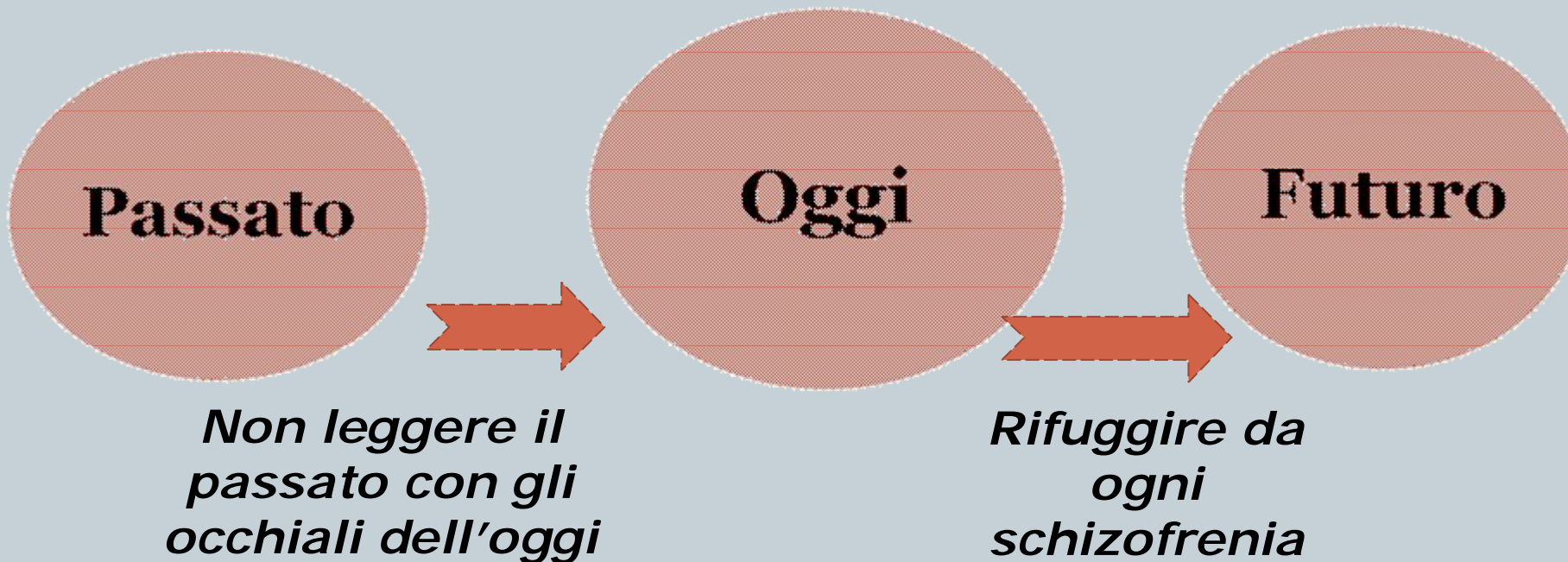
Stare ai fatti, osservarli, misurarli, interpretarli

Adottare una logica di medio-lungo periodo

Liceo «E. Montale» di Pontedera
Il Liceo Economico Sociale
Il Liceo della contemporaneità



Caratteri del Liceo Economico Sociale



**Senso del limite, pluralismo,
tensione all'equilibrio
Evitare ogni hybris**

Liceo «E. Montale» di Pontedera
II Liceo Economico Sociale
II Liceo della contemporaneità



Caratteri del Liceo Economico Sociale

La densità dei problemi dell'oggi è qualcosa di più impegnativo della complessità, non è solo interrelazione, è una modifica della natura dei problemi che modifica al tempo stesso gli statuti cognitivi delle scienze chiamate a interpretare i fatti

L'economia ad esempio non è più solo la scienza delle scelte razionali dell'*homo oeconomicus*, con un'idea di equilibri matematizzanti tratti dalla fisica

→ *la realtà economica è un addensamento di questioni sociali, psicologiche, etiche, sociali, storiche, di matematizzazioni in condizioni di certezza, rischio e incertezza → le scienze economiche devono saper rispondere a questo mutato contesto*

Liceo «E. Montale» di Pontedera
Il Liceo Economico Sociale
Il Liceo della contemporaneità



Caratteri del Liceo Economico Sociale

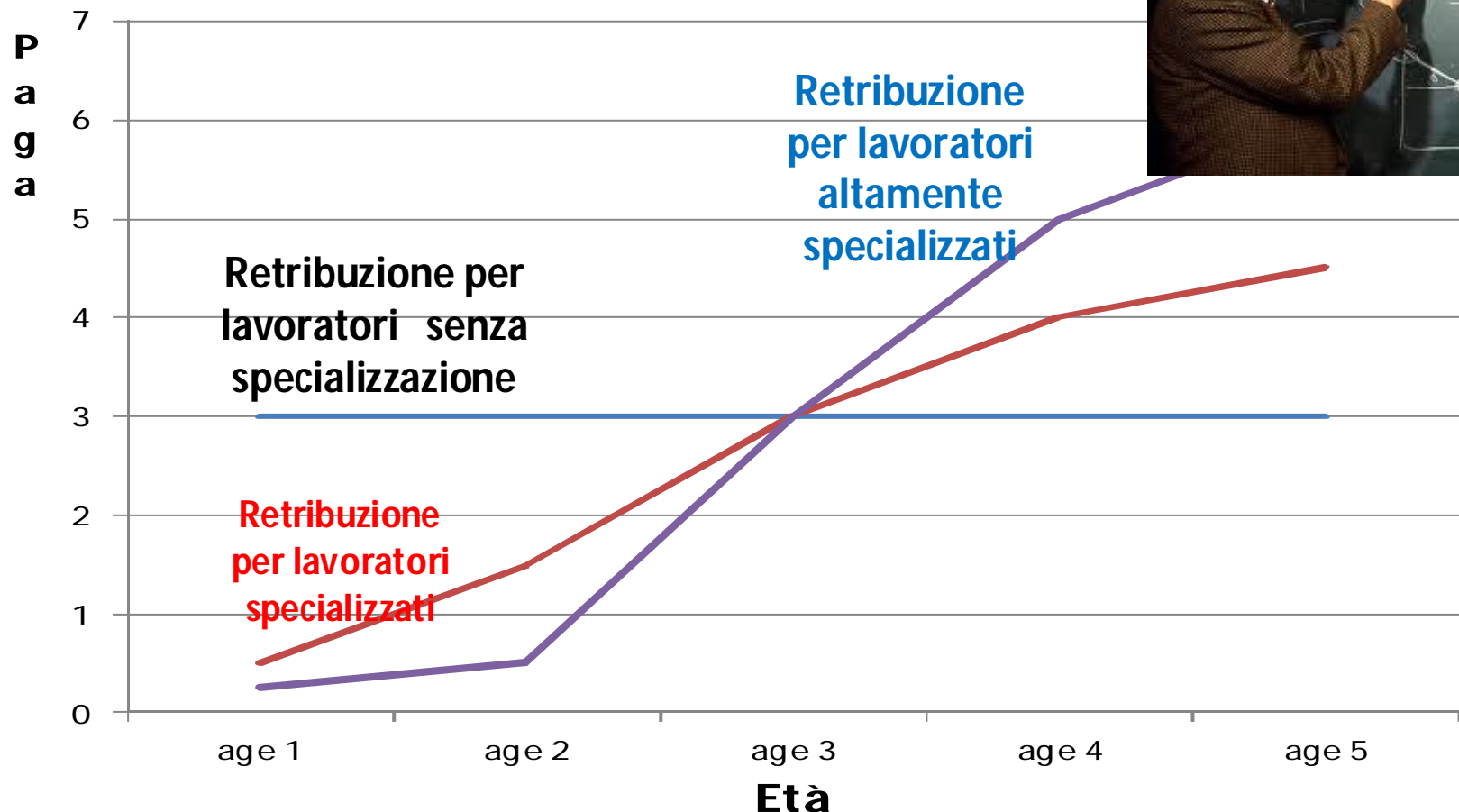
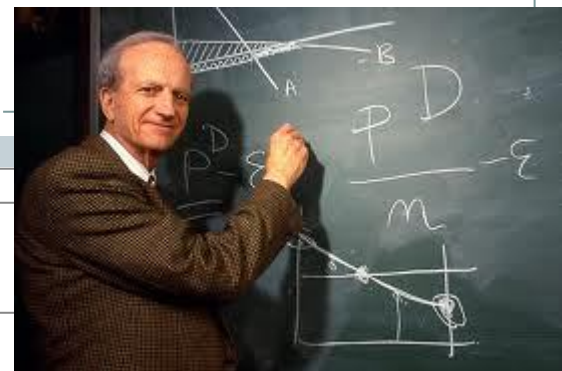
Rifuggire dal volontarismo

Rifuggire dalla contrapposizione schizofrenica, che ad esempio ondeggia tra il considerare irrilevante il futuro, tanto «nel lungo futuro siamo tutti morti» à la J.M.Keynes e la credenza volontaristica di poter costruire un mondo diverso, basterebbe volerlo

*Il futuro non è programmabile, va pensato, costruito, sperato, soprattutto va vissuto oggi
→ tendere al meglio le proprie risorse personali*

La crescita del capitale umano per Gary Becker

10

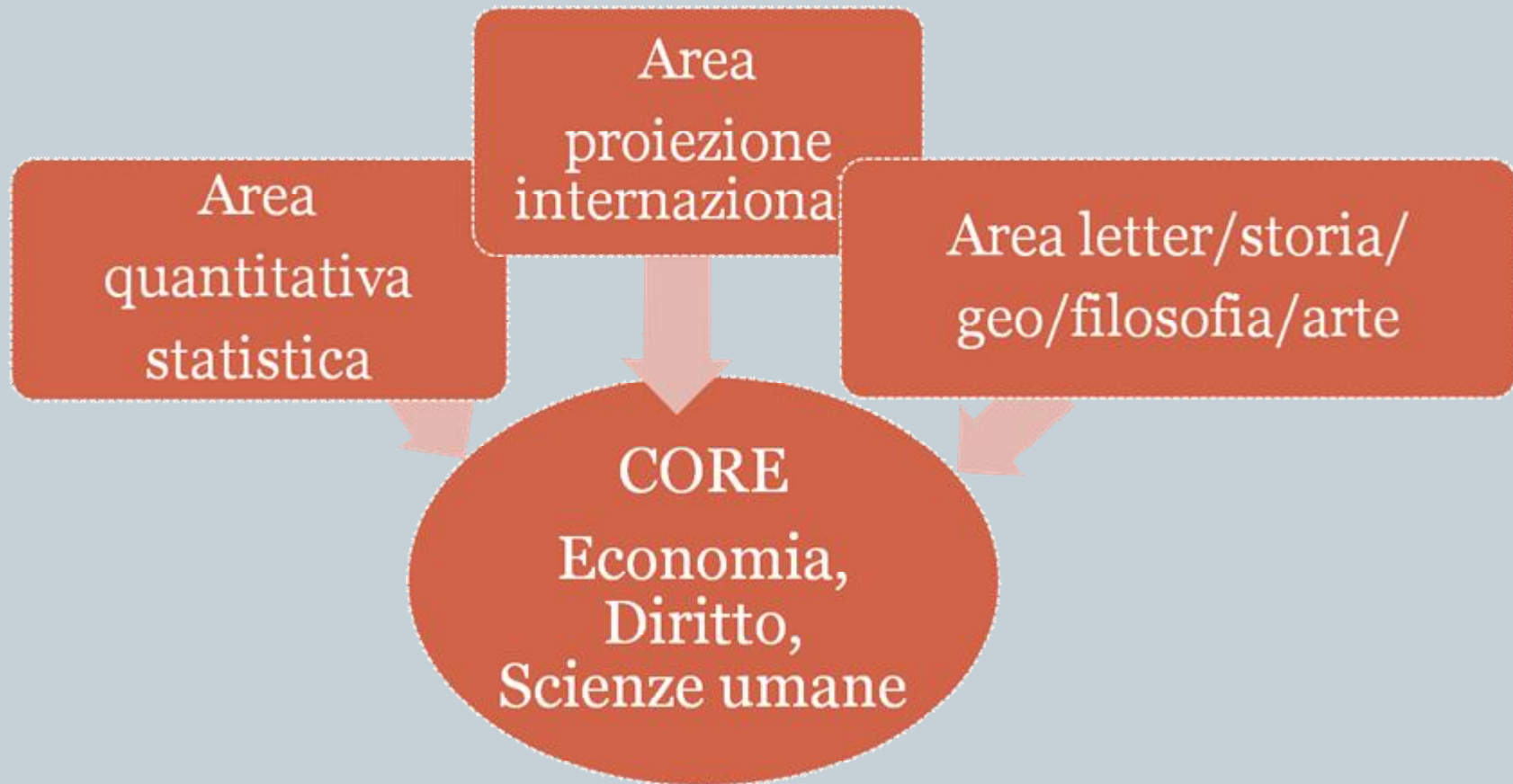


Adattato da Gary Becker, "Il capitale Umano", Ed Laterza, Roma-Bari, 2008, pag.45

Il rafforzamento di raccordi densi è fondamentale per il successo del liceo



11



***Il rafforzamento di raccordi densi
è fondamentale per il successo del liceo***



12

Il nocciolo del LES

Logico, teorico

Storico, filosofico,
sociale, valoriale

Economia, Diritto, Impresa
con Scienze Umane, Psicologia,
Antropologia, Sociologia,
Metodologia della ricerca

Operativo

Quantitativo

Competenze distintive LES - DPR 89/2010 PECUP Allegato A (prima parte)

Conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione dalle scienze economiche, giuridiche e sociologiche

Comprendere i caratteri dell'economia delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziari) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale

Individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali

Sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici ed informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili ad una verifica dei principi teorici

Liceo Montale di Pontedera

Il Liceo Economico Sociale, una nuova opportunità

14

Competenze distintive LES - DPR 89/2010 PECUP Allegato A (seconda parte)

Utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali

Saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale

Avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento

Costituire la Rete dei Licei Economici Sociali della Toscana

***Una forma inedita di cooperazione e perché no di
competizione nell'uso delle risorse:***

docenti, studenti, scuole

in rete tra di loro

***ed in rete con le risorse del territorio,
i sistemi di imprese, enti, associazioni***

Costituire i CTS della Rete