

**Liceo «E. Montale» di Pontedera**  
**Il Liceo Economico Sociale**  
**Il Liceo della contemporaneità**



***Seminario Docenti  
dei Licei Economici Sociali  
della Toscana***

***Buone pratiche,  
didattica in situazione***

***Moderatore Enrico Castrovilli***

***Seminario Docenti dei Licei  
Economici Sociali della Toscana  
Buone pratiche, didattica in situazione***



***PROPOSTA***

***Presentazione del proprio LES  
e tematiche emergenti***

.....

.....

.....

.....

# ***Seminario Docenti dei Licei Economici Sociali della Toscana***

## ***Buone pratiche, didattica in situazione***



### ***Esempi di oggetti rappresentativi dell'identità del Liceo Economico Sociale***

- ***Storia, storia economica e teorie economiche***
- ***Filosofia del diritto e scienze giuridiche***
- ***Aspetti quantitativi e statistici, economia e scienze umane***
- ***Sviluppo, crescita ed etica***
- ***Il Clil e le discipline***

# ***Seminario Docenti dei Licei Economici Sociali della Toscana***



## ***Buone pratiche, didattica in situazione***

### **OGGETTO 1**

#### ***Storia, storia economica e teorie economiche***

La rivoluzione industriale → gli economisti classici Smith, Ricardo, Malthus

Il macchinismo, l'alienazione → Marx, l'ultimo dei classici

La bella époque, le esposizioni universali → gli economisti neoclassici degli equilibri generali à la Walras/Pareto e particolari à la Marshall

La grande crisi del 1929 → Keynes

I conflitti sociali e la distribuzione del reddito → Piero Sraffa

Il ritorno al ruolo delle imprese → il monetarismo di Friedman la supply side economics

L'instabilità e l'incertezza → il ruolo della psicologia e

l'economia comportamentale

25 Marzo 2013

# ***Seminario Docenti dei Licei Economici Sociali della Toscana***

## ***Buone pratiche, didattica in situazione***



5

**Storia, storia  
economica,  
economia**

**Storia**

**Aspetto teoretico del  
movimento storico**

**Economia**

**Rete di concetti  
economici fondamentali**

**Docente di  
storia**



**Docente di  
economia  
(diritto, scienze  
umane)**

# **Seminario Docenti dei Licei Economici Sociali della Toscana**



## **Buone pratiche, didattica in situazione**

### **OGGETTO 2**

#### **Filosofia del diritto e scienze giuridiche**

La filosofia del diritto risponde alla domanda **QUID IUS?** ***che cosa è il diritto?***

Kant afferma: «Il diritto è l'insieme delle condizioni per mezzo delle quali l'arbitrio dell'uno può accordarsi con l'arbitrio degli altri, secondo una legge universale di libertà»

Giusnaturalismo antico e moderno e giuspositivismo  
Grozio, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Bentham,  
Kelsen

La scienza giuridica risponde alla domanda **QUID IURIS?** ***che cosa concretamente prescrivono le leggi?***

**Seminario Docenti dei Licei  
Economici Sociali della Toscana**  
**Buone pratiche, didattica in situazione**



**Filosofia, filosofia del  
diritto e scienza  
giuridica**

**Filosofia**

**Aspetto teoretico  
Giusnaturalismo e  
giuspositivismo**

**Diritto**

**Natura norme, teoria  
stato, istituti, analisi  
fattispecie**

**Docente di  
filosofia**



**Docente di  
Diritto**

***Seminario Docenti dei Licei  
Economici Sociali della Toscana  
Buone pratiche, didattica in situazione***



8

***OGGETTO 3***

***Aspetti quantitativi e statistici, economia e scienze  
umane***

Qualche esempio:

- Equilibrio delle utilità marginali ponderate, derivate prime
- Statistica inferenziale per verifica dei modelli econometrici, es. definire parametri delle curve di domanda e offerta delle rappresentazione grafiche nei mercati
- Circolo virtuoso: crescita della propensione al consumo → valore del moltiplicatore keynesiano
- Circoli viziosi: deficit pubblico → debito → deficit
- Andamenti della derivata seconda per la valutazione dello stato della crisi
- Curva di Lorenz e Indice di Gini sulla distribuzione del reddito

**Seminario Docenti dei Licei  
Economici Sociali della Toscana**  
**Buone pratiche, didattica in situazione**



**Econometria Statistica Metodologia  
della ricerca ed Economia**

**Strumenti matematici,  
econometrici, statistici  
e rappresentazioni  
grafiche**

**Concetti economici e  
sociali con dimensioni  
quantitative**

**Docente  
Matematica**

**Docente di  
Economia e  
Scienze Umane**



***Seminario Docenti dei Licei  
Economici Sociali della Toscana  
Buone pratiche, didattica in situazione***



10

***OGGETTO 4***

***Sviluppo, crescita, etica e crisi***

Sviluppo è trasformazione, accumulazione  
e decollo

Crescita è qualitativa e quantitativa

Decrescita

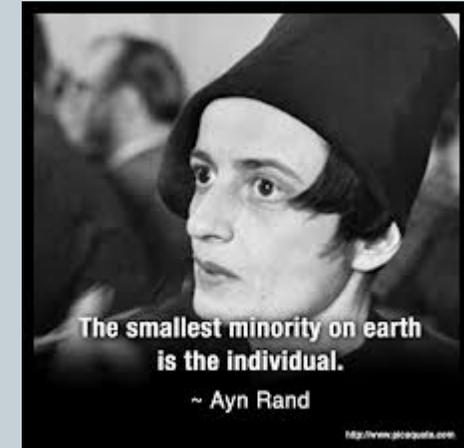
Ricchezza, benessere, povertà

Ayn Rand, La rivolta di Atlante ed Alan Greenspan

Liberale europeo continentale e liberal anglosassone

Innovazione finanziaria, copertura dai rischi

Ruolo dell'etica nella finanza



# ***Seminario Docenti dei Licei Economici Sociali della Toscana***

## ***Buone pratiche, didattica in situazione***



**Sviluppo, crescita,  
crisi finanziaria ed  
etica**

**Etica è aspetto  
intrinseco o estrinseco  
all'economia**

**Ricchezza e finanza  
Concetti finanziari e  
cause della crisi**

**Docente di  
filosofia e  
storia**

**Docente di  
economia  
(diritto, scienze  
umane)**



**Seminario Docenti dei Licei  
Economici Sociali della Toscana  
Buone pratiche, didattica in situazione**



12

**La storia e lo studio della natura umana aiutano gli studi economici**  
Il libro di Carmen Reinhart e Kenneth Rogoff «Questa volta è diverso» studia una massa impressionante di dati di 66 paesi nel corso di otto secoli.



Quando il debito pubblico supera percentuali eccessive la crescita economica viene ad interrompersi.

Il libro contiene interessanti riferimenti storici.

Reinhart e Rogoff sono convinti che «i paesi, le istituzioni e gli strumenti finanziari possono cambiare nel tempo, ma la natura umana non cambia».

## **OGGETTO 5**

### ***Il Clil e le discipline***

*Oggetto la proiezione internazionale del LES e la padronanza delle lingue straniere*

*Economica, diritto, antropologia, statistica ....*

*BRICS, Common e civil law, Diritto comparato, Storia, Ricerche sociologiche e statistiche su dati internazionali*

*Lingua inglese ma non solo*

# ***Seminario Docenti dei Licei Economici Sociali della Toscana***

## ***Buone pratiche, didattica in situazione***



14

**Proiezione internazionale e uso delle lingue straniere**

**Lingue straniere**

**Aspetti della proiezione internazionale del LES**

**Lingue straniere, Inglese**



**Docente diritto, economia, scienze umane**  
.....