



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



LICEO STATALE "E. MONTALE"

Via Salcioli, 1

Tel. 058754165 C.F. 81002950509

e-mail : pipm050007@istruzione.it

Sito Web: <http://www.liceomontale.edu.it>

Prot. 4715/IV.5

Pontedera, 23/11/2021

Oggetto: VERBALE DI VALUTAZIONE DEI CV PERVENUTI A SEGUITO DELL'AVVISO DI SELEZIONE PER PROGETTISTA E COLLAUDATORE riguardante: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d’investimento:13.i– (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID 19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia- Azione 13.1.2 2 Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione;

Codice Progetto: 13.1.2A-FESRPON-TO-2021-55

Cup: E89j21010790006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto 28 agosto 2018 n. 129 avente per oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il DPR 275/99 regolamento AUTONOMIA SCOLASTICA;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei 1301/2013 e n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regione (FESR);
- VISTO** l’avviso riguardante Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento:13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID 19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia- Azione 13.1.2 2 Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione;
- VISTA** la nota autorizzativa Miur prot.n. AOODGEFID-42550 del 02.11.2021 che finanzia il progetto sopra indicato :
- Sottoazione 13.1.2A Codice Progetto 13.1.2A -FESRPON-TO-2021-55
“DOTAZIONE DI ATTREZZATURE PER LA TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA E DELL’ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA”per l’importo di € 78.795,83;
- VISTA** la Delibera del verbale Collegio Docenti;
- VISTA** la Delibera del verbale del Consiglio d’Istituto;
- RILEVATA** la necessità di individuare, per l’attuazione del progetto di cui trattasi, tra il personale interno, una figura di adeguato profilo professionale per lo svolgimento delle attività di



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

progettista e una di collaudatore;
VISTO l'esito dell'avviso *interno* prot. n° 4475/IV.5 del 13/11/2021
VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° di 1 per la figura di PROGETTISTA e n. 1 per la figura di Collaudatore;
VISTI i CV allegati alle istanze di partecipazione
ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

DICHIARA

- 1) Essere pervenute alla selezione n. 1 candidatura per la figura di Progettista, e n. 1 candidatura per la figura di Collaudatore;
- 2) Di ritenere pienamente rispondenti alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso:
 - il CV del prof Dario Tonelli, prot. 4664 del 20/11/2021
 - il CV dell'AT Valeria Cavallini, prot. 4590 del 18/11/2021.

Alla presente dichiarazione seguirà immediato decreto di incarico.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia Orsini