



LICEO STATALE "E. MONTALE"
Via Salcioli,1
Tel. 058754165 C.F. 81002950509
e-mail : pipm050007@istruzione.it
Sito Web: <http://www.liceomontale.edu.it>

Prot.n. 410/IV.5

Pontedera, 25 gennaio 2020

All'Albo Pretorio on line
Sul sito web, nella sezione dedicata
al PON 2014-2020

OGGETTO: Bando interno per selezione di n. 6 ESPERTO, n. 6 TUTOR, n.5 FIGURA AGGIUNTIVA E N. 6 VALUTATORE Progetto "Inclusione sociale e lotta al disagio 2° edizione".

Codice identificativo Progetto 10.1.1A-FDRPOC-TO-2019-30 – CUP: E83H18000460001

La Dirigente Scolastica

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 16 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle II.SS;

VISTI i Decreti Legislativi 50/2016 e 56/2017 in materia di acquisti e forniture- Codice Appalti Pubblici;

VISTA la Delibera n.1 Consiglio di Istituto del 17/05/2018 con la quale è stato approvato il Progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di beni e servizi per i progetti PON approvato in Consiglio d'Istituto il 28/02/2018;

VISTE le linee guida ANAC n.4 del 26 ottobre 2016;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 09/03/2018 che fa riferimento al PON

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".

VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

Vista la nota del MIUR, prot. AOODGEFID/679 del 17/01/2020 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa e conclusione entro il 30 settembre 2022;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;



VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate, con l'incarico di esperto, tutor, figura aggiuntiva e valutatore per l'espletamento del Progetto **"Inclusione sociale e lotta al disagio 2° edizione"**;

ATTESA la necessità di impiegare tra il personale interno figure di ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA e VALUTATORE per supportare le attività formative, a valere sul Bando PON in oggetto;

VISTI gli obiettivi programmatici del RAV di Istituto;

VISTA la necessità di rispondere in tempi brevi alle esigenze della comunità scolastica in termini educativi e formativi;

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI al fine del reclutamento di n. 6 ESPERTO, n. 6 TUTOR, N. 5 FIGURA AGGIUNTIVA e N. 5 VALUTATORE per le seguenti attività:

TITOLO MODULO	CONTENUTI
ATTIVAMENTE	<p>Percorso di Educazione alla cittadinanza attiva. L'obiettivo generale è educare alla legalità e alla cittadinanza attiva, offrendo agli studenti opportunità concrete di cambiamento, attraverso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la conoscenza delle esperienze di legalità e antimafia sociale presenti sul territorio e nei luoghi più colpiti dalle mafie, stimolandoli ad essere agenti di cambiamento e diffusione di legalità e coscienza civile. 2. la conoscenza del complesso tema del diritto d'asilo in Italia e dei diritti umani più in generale, uno dei pilastri fondamentali nello sviluppo della civiltà umana e nella convenzione universale dei "diritti dell'uomo".
CORALMENTE	<p>L'idea di formare il coro scolastico nasce dalla convinzione che attraverso la musica sia possibile un apprendimento completo, che coinvolge le emozioni, la comunicazione, l'espressività e la socializzazione; il canto corale, inoltre, rappresenta non solo un ottimo esercizio per migliorare l'attenzione, la memoria, le capacità linguistiche e fonetiche, ma anche un modo per sviluppare o valorizzare particolari doti espressive, il tutto ottenuto tramite un'esperienza di fare insieme.</p>
SCENICAMENTE LA PRIGIONE 1	<p>Realizzazione di un percorso teatrale dalla scrittura alla messa in scena sulla rilettura e reinterpretazione di opere artistiche con riadattamenti nell'attualità relativamente al disagio esistenziale, legato soprattutto all'adolescenza. Dalla letteratura e dall'arte in generale i ragazzi possono cogliere "il male di vivere" come un dato esistenziale, come una sorta di prigionia interiore, un ostacolo al passaggio di quell'"oltre" a cui tutti istintivamente aspiriamo.</p>
SCENICAMENTE LA PRIGIONE 2	<p>Seconda parte della realizzazione di un percorso teatrale dalla scrittura alla messa in scena sulla rilettura e reinterpretazione di opere artistiche con riadattamenti nell'attualità relativamente al disagio esistenziale, legato soprattutto all'adolescenza. Dalla letteratura e dall'arte in generale i ragazzi possono cogliere "il male di vivere" come un dato esistenziale, come una sorta di prigionia interiore, un ostacolo al passaggio di quell'"oltre" a cui tutti istintivamente aspiriamo.</p>
GENITORIALMENTE	<p>Un percorso di sostegno alla genitorialità per genitori di ragazzi adolescenti. L'adolescenza di un figlio costituisce un momento di crisi per tutta la famiglia, sia che il figlio attraversi questa fase della vita in modo sereno, sia che la attraversi esprimendosi con un comportamento instabile e ribelle. La famiglia vive un momento di crisi, perché si rompe un equilibrio basato sulla dipendenza - caratteristica dell'infanzia - che gratificava i genitori, ora disorientati dalla spinta verso l'indipendenza tipica questo periodo. Possono comparire comportamenti eccessivi: non studiare più, non mangiare...che spesso si realizzano con comportamenti di sfida da parte dei figli, che vogliono dimostrare di essere grandi e di poter scegliere in modo indipendente dai genitori.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ESPRESSIVAMENTE

Attraverso un incrocio tra il teatro e la danza il percorso si propone di far acquisire ai ragazzi, soprattutto a quelli con maggiori difficoltà di tipo relazionali, confidenza con il proprio corpo sviluppando le capacità relazionali e le modalità di interazione con gli altri. Al progetto prenderanno parte, come di consueto nel nostro Istituto, anche alunni diversamente abili, per i quali, spesso, la musica, la danza e il teatro costituiscono dei mezzi privilegiati per entrare in relazione con il mondo e con gli altri. Verranno realizzate, infatti, delle attività di ritmica e di danza con particolare attenzione alle attività da svolgere in gruppo ed in relazione con gli altri. Tutto questo confluirà in uno spettacolo che i ragazzi con il supporto dei docenti metteranno in scena al termine dell'anno scolastico.

- Ogni modulo sarà di 30 ore (10 incontri di 30 ore) e dovrà svolgersi in orario extra scolastico (pomeriggio o sera, domenica,) – **LUNEDI ESCLUSO**
- Visti i tempi ristretti, per poter completare le attività entro la fine dell' a.s. 2019/20, in sede di calendarizzazione dei corsi, potrà essere previsto più di un incontro settimanale
- Ad ogni modulo dovranno almeno 20 alunni
- Ogni modulo prevede sempre la presenza di un esperto (70 €/ora) e di un tutor d'aula (30 €/ora)
- Per ogni ragazzo, esperto e tutor, è riconosciuto, nei giorni in cui sarà presente alle attività, il servizio mensa.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

ESPERTO Modulo: Attivamente Compenso lordo stato (30 ore x 70,00 €= 2.100,00 €)	Docente di Lettere, Filosofia, Storia o Diritto	4 punti
	Precedenti esperienze sulle tematiche della legalità e della cittadinanza attiva.	4 punti per esperienza (massimo 3 esperienze)
ESPERTO Modulo: Coralmente Compenso lordo stato (30 ore x 70,00 €= 2.100,00 €)	Precedenti esperienze di direzione di corso	4 punti per esperienza
	Diploma di conservatorio	8 punti
	Precedenti esperienze di corista	2 punti per esperienza



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ESPERTO Modulo: Scenicamente La Prigione 1 Compenso lordo stato (30 ore x 70,00 €= 2.100,00 €) Modulo: Scenicamente La Prigione 2 Compenso lordo stato (30 ore x 70,00 €= 2.100,00 €)	Precedenti esperienze di gestione di laboratori teatrali a scuola	4 punti per esperienza
	Docente di Italiano (per gli aspetti di scrittura teatrale)	8 punti
	Titoli specifici riguardanti l'ambito teatrale (master, dottorati specifici, corsi di formazione accreditati con certificazioni relative);	3 per ogni titolo
ESPERTO Modulo: Genitorialmente Compenso lordo stato (30 ore x 70,00 €= 2.100,00 €)	Precedenti esperienze nella conduzione di gruppi di genitori	4 punti per esperienza
	Docente nelle classi di concorso A018 o A019	8 punti
ESPERTO Modulo: Espressivamente Compenso lordo stato (30 ore x 70,00 €= 2.100,00 €)	Docente di Scienze Motorie	8 punti
	Titoli specifici riguardanti l'ambito coreutico (master, dottorati specifici, corsi di formazione accreditati con certificazioni relative);	3 punti per ogni titolo
	Precedenti esperienze nella conduzione di laboratori di musica e danza	4 punti per esperienza



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

TUTOR Modulo: Attivamente Compenso lordo stato (30 ore x 30,00 €= 900,00 €)	Esperienze di tutoraggio in precedenti progetti PON	4 punti per esperienza (massimo 2 esperienze)
	Docente di Lettere, Filosofia, Storia o Diritto	8 punti
TUTOR Modulo: Coralmente Compenso lordo stato (30 ore x 30,00 €= 900,00 €)	Esperienze di tutoraggio in precedenti progetti PON	4 punti per esperienza (massimo 2 esperienze)
	Precedenti esperienze in ambito corale	4 punti per esperienza
TUTOR Modulo: Scenicamente – La Prigione 1 Compenso lordo stato (30 ore x 30,00 €= 900,00 €) Modulo: Scenicamente – La Prigione 2 Compenso lordo stato (30 ore x 30,00 €= 900,00 €)	Esperienze di tutoraggio in precedenti progetti PON	4 punti per esperienza (massimo 2 esperienze)
	Esperienze di conduzione di laboratori teatrali;	4 punti per esperienza
TUTOR Modulo: Genitorialmente Compenso lordo stato (30 ore x 30,00 €= 900,00 €)	Esperienze di tutoraggio in precedenti progetti PON	4 punti per esperienza (massimo 2 esperienze)
	Docente nelle classi di concorso A018 o A019	4 punti



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TUTOR Modulo: Espressivamente Compenso lordo stato (30 ore x 30,00 €= 900,00 €)	Esperienze di tutoraggio in precedenti progetti PON	4 punti per esperienza (massimo 2 esperienze)
	Docente di Scienze Motorie	8 punti
FIGURA AGGIUNTIVA Compenso lordo stato 20 ore x 5 moduli x 30 euro = 3.000,00 €	Docente di sostegno	5 punti
	Laurea in ambito umanistico	5 punti
	Precedenti esperienze in ambito PON	3 punti per esperienza (massimo 3 esperienze)
VALUTATORE Compenso lordo stato 90 ore x 23,22 euro =2.089,80 €	Esperienze nella valutazione di progetti, Enti e strutture	5 punti ad esperienza fino ad un massimo di 3 esperienze
	Precedenti esperienze nell'ambito di progetti FSE	5 punti ad esperienza fino ad un massimo di 3 esperienze
	Frequenza di corsi sui temi della valutazione	2 punti a corso fino ad un massimo di 3 corsi

A parità di punteggio ottenuto sarà preso in considerazione il candidato più giovane.

PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La domanda di candidatura, indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo "Eugenio Montale" di Pontedera, **dovrà essere presentata esclusivamente all'Ufficio Protocollo in formato cartaceo, entro e non oltre le ore 9:00 del 01/02/2020.**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente al termine di scadenza.

Sulla busta dovrà essere riportata la seguente dicitura:

“CANDIDATURA ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA, VALUTATORE 10.1.1A-FDRPOTTO-2019-30”.

N.B.: è possibile presentare candidatura per ambedue profili di esperto e tutor. I candidati che aspirano al profilo di valutatore non possono presentare candidatura per esperto o tutor. Si precisa che, ovviamente, nell'ambito di uno stesso modulo, le figure di Esperto, Tutor e Figura aggiuntiva dovranno essere- necessariamente- ricoperte da persone diverse.

Dovranno essere inviati i modelli A e B, il curriculum vitae firmato e la fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.



TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione alla nuovo Regolamento Europeo 2016/679 in materia di Privacy, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Affissione all'albo pretorio on line dell'Istituto e sul sito web nella sezione dedicata al PON 2014-2020 “Inclusione sociale e lotta al disagio 2° edizione”
- Circolare a tutti i docenti;

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Lucia Orsini.

La Dirigente Scolastica
(Prof.ssa Lucia Orsini)
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.L.39/93

**Candidatura all'incarico di
ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA, VALUTATORE**

Il sottoscritto	
Luogo e data di nascita	
Codice Fiscale	
Indirizzo e-mail	

in qualità di docente in servizio presso il Liceo Statale Eugenio Montale nell'a.s.2019/2020

Materia di insegnamento e classe di concorso	
--	--

PROPONE la propria candidatura per l'incarico di
(barrare l'incarico e il modulo scelto)

INCARICO	MODULO
<input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> ATTIVAMENTE
<input type="checkbox"/> TUTOR	<input type="checkbox"/> CORALMENTE
<input type="checkbox"/> FIGURA AGGIUNTIVA	<input type="checkbox"/> SCENICAMENTE – LA PRIGIONE 1
<input type="checkbox"/> VALUTATORE	<input type="checkbox"/> SCENICAMENTE – LA PRIGIONE 2
	<input type="checkbox"/> GENITORIALMENTE
	<input type="checkbox"/> ESPRESSIVAMENTE

nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. "Inclusione sociale e lotta al disagio 2° edizione".

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-TO-2019-30 – CUP: E83H18000460001

N.B.: è possibile presentare candidatura per ambedue profili di esperto e tutor. I candidati che aspirano al profilo di Figura aggiuntiva e valutatore non possono presentare candidatura per esperto o tutor.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Allega:

- Curriculum Vitae in formato europeo
- Documento di identità valido
- Griglia di valutazione (modello B)

Data _____

FIRMA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

MODELLO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI
ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA, VALUTATORE

Figura richiesta	Titoli / esperienze	Punteggio	Punteggio a carico del candidato	Punteggio attribuito dall'Istituto
ESPERTO Modulo: Attivamente Compenso lordo stato (30 ore x 70,00 € = 2.100,00 €)	Docente di Lettere, Filosofia, Storia o Diritto	4 punti		
	Precedenti esperienze sulle tematiche della legalità e della cittadinanza attiva.	4 punti per esperienza (massimo 3 esperienze)		
ESPERTO Modulo: Coralmente Compenso lordo stato (30 ore x 70,00 € = 2.100,00 €)	Precedenti esperienze di direzione di corso	4 punti per esperienza		
	Diploma di conservatorio	8 punti		
	Precedenti esperienze di corista	2 punti per esperienza		
ESPERTO Modulo: Scenicamente La Prigione 1 Compenso lordo stato (30 ore x 70,00 € = 2.100,00 €) Modulo: Scenicamente La Prigione 2 Compenso lordo stato (30 ore x 70,00 € = 2.100,00 €)	Precedenti esperienze di gestione di laboratori teatrali a scuola	4 punti per esperienza		
	Docente di Italiano (per gli aspetti di scrittura teatrale)	8 punti		
	Titoli specifici riguardanti l'ambito teatrale (master, dottorati specifici, corsi di formazione accreditati con certificazioni relative);	3 per ogni titolo		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ESPERTO Modulo: Genitorialmente Compenso lordo stato (30 ore x 70,00 €= 2.100,00 €)	Precedenti esperienze nella conduzione di gruppi di genitori	4 punti per esperienza		
	Docente nelle classi di concorso A018 o A019	8 punti		
ESPERTO Modulo: Espressivamente Compenso lordo stato (30 ore x 70,00 €= 2.100,00 €)	Docente di Scienze Motorie	8 punti		
	Titoli specifici riguardanti l'ambito coreutico (master, dottorati specifici, corsi di formazione accreditati con certificazioni relative);	3 punti per ogni titolo		
	Precedenti esperienze nella conduzione di laboratori di musica e danza	4 punti per esperienza		
TUTOR Modulo: Attivamente Compenso lordo stato (30 ore x 30,00 €= 900,00 €)	Esperienze di tutoraggio precedenti in progetti PON	4 punti per esperienza (massimo 2 esperienze)		
	Docente di Lettere, Filosofia, Storia o Diritto	8 punti		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

TUTOR Modulo: Coralmente Compenso lordo stato (30 ore x 30,00 €= 900,00 €)	Esperienze di tutoraggio precedenti PON	di in progetti	4 punti per esperienza (massimo 2 esperienze)		
	Precedenti esperienze in ambito corale		4 punti per esperienza		
TUTOR Modulo: Scenicamente – La Prigione 1 Compenso lordo stato (30 ore x 30,00 €= 900,00 €)	Esperienze di tutoraggio precedenti PON	di in progetti	4 punti per esperienza (massimo 2 esperienze)		
	Esperienze di conduzione laboratori teatrali;	di di	4 punti per esperienza		
Modulo: Scenicamente – La Prigione 2 Compenso lordo stato (30 ore x 30,00 €= 900,00 €)					
TUTOR Modulo: Genitorialmente Compenso lordo stato (30 ore x 30,00 €= 900,00 €)	Esperienze di tutoraggio precedenti PON	di in progetti	4 punti per esperienza (massimo 2 esperienze)		
	Docente nelle classi di concorso A018 o A019		4 punti		
TUTOR Modulo: Espressivamente Compenso lordo stato (30 ore x 30,00 €= 900,00 €)	Esperienze di tutoraggio precedenti PON	di in progetti	4 punti per esperienza (massimo 2 esperienze)		
	Docente di Scienze Motorie		8 punti		



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

FIGURA AGGIUNTIVA Compenso lordo stato 20 ore x 5 moduli x 30 euro = 3.000,00 €	Docente di sostegno	5 punti		
	Laurea in ambito umanistico	5 punti		
	Precedenti esperienze in ambito PON	3 punti per esperienza (massimo 3 esperienze)		
VALUTATORE Compenso lordo stato 90 ore x 23,22 euro =2.089,80 €	Esperienze nella valutazione di progetti, Enti e strutture	5 punti ad esperienza fino ad un massimo di 3 esperienze		
	Precedenti esperienze nell'ambito di progetti FSE	5 punti ad esperienza fino ad un massimo di 3 esperienze		
	Frequenza di corsi sui temi della valutazione	2 punti a corso fino ad un massimo di 3 corsi		

Data _____

Firma
